

Alunno

GRIGLIA RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ TIPOLOGIA C			
Indicatori	Descrittore	Livelli	Voto
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Pertinente, organizzato e pianificato in modo appropriato	9-10	
	Organizzato e pianificato in modo appropriato pur con qualche imperfezione	7-8	
	Nel complesso organizzato e pianificato	6	
	Parzialmente organizzato e pianificato	4-5	
	Privo di pianificazione e organizzazione	1-3	
Coesione e coerenza testuale.	Coerente e coeso in modo appropriato	9-10	
	Coerente e coeso in modo appropriato pur con qualche imperfezione	7-8	
	Nel complesso coerente e coeso	6	
	Parzialmente coerente e coeso	4-5	
	Privo di coesione e coerenza	1-3	
Ricchezza e padronanza lessicale.	Ricco, puntuale e pertinente in modo appropriato	9-10	
	Ricco, puntuale e pertinente in modo appropriato pur con qualche imperfezione	7-8	
	Nel complesso appropriato	6	
	Parzialmente appropriato	4-5	
	Non appropriato	1-3	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Corretto in modo appropriato ed efficace nella punteggiatura	9-10	
	Corretto in modo appropriato ed efficace nella punteggiatura pur con qualche imperfezione	7-8	
	Nel complesso corretto	6	
	Parzialmente corretto	4-5	
	Non corretto	1-3	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Approfondito e articolato in modo appropriato	9-10	
	Approfondito e articolato in modo appropriato pur con qualche imperfezione	7-8	
	Essenziale	6	
	Generico e poco pertinente	4-5	
	Privo di riferimenti culturali e frammentario nelle conoscenze	1-3	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Pertinente, articolato e personale in modo appropriato	9-10	
	Articolato e personale in modo appropriato pur con qualche imperfezione	7-8	
	Complessivamente appropriato	6	
	Parzialmente appropriato	4-5	
	Privo di giudizi critici e valutazioni personali pertinenti	1-3	
PARZIALE INDICATORI GENERALI	/60		
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Pertinente e coerente in modo appropriato	13-15	
	Pertinente e coerente in modo appropriato pur con qualche imperfezione	10-12	
	Nel complesso pertinente e coerente	9	
	Parzialmente pertinente e coerente	6-8	
	Non pertinente	2-5	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Ordinato e lineare in modo appropriato	13-15	
	Ordinato e lineare in modo appropriato pur con qualche imperfezione	10-12	
	Nel complesso ordinato e lineare	9	
	Parzialmente ordinato e lineare	6-8	
	Frammentario e/o disorganico	2-5	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Corretto e articolato in modo appropriato	9-10	
	Corretto e articolato in modo appropriato pur con qualche imperfezione	7-8	
	Essenziale	6	
	Parziale e poco corretto	4-5	
	Privo di riferimenti culturali e frammentario nelle conoscenze	1-3	
PARZIALE INDICATORI SPECIFICI			/40

TOTALE	/100
PUNTEGGIO VENTESIMI: DIVIDI IL PUNTEGGIO IN CENTESIMI PER 5 E APPROSSIMA	/20