

LATINO – TRIENNIO: ANALISI DEL TESTO

(Possono essere apportate modifiche nella distribuzione dei punteggi in base alla lunghezza dei brani e alla tipologia delle domande)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
A) Competenza linguistica (traduzione)	<ul style="list-style-type: none"> ● Gravemente inadeguata (omissione di estese porzioni di testo / presenza di errori numerosi e gravi) ● Inadeguata (presenza di diversi errori gravi) ● Parzialmente adeguata (presenza di sporadici errori gravi e/o errori lievi) ● Adeguata (presenza di errori lievi e circoscritti) ● Considerevole (presenza di uno o due errori lievi) ● Piena e completa (assenza di errori) 	0,5 1 1,5 2 2,5 3
B) Abilità di analisi testuale B.1 in relazione ai nuclei tematici e concettuali	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuazione lacunosa ● Individuazione sostanzialmente corretta, con la presenza di qualche imprecisione ● Individuazione corretta ● Individuazione piena 	0,5 1 1,5 2
B.2 in relazione agli aspetti formali	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuazione lacunosa ● Individuazione sostanzialmente corretta, con la presenza di qualche imprecisione ● Individuazione corretta ● Individuazione piena 	0,5 1 1,5 2
C) Conoscenze storico-letterarie (anche in relazione ai collegamenti intra/extra testuali e alla contestualizzazione)	<ul style="list-style-type: none"> ● Frammentarie ● Lacunose ● Superficiali/imprecise ● Corrette ● Corrette e complete ● Approfondite 	0,5 1 1,5 2 2,5 3
	Punteggio totale (max)	10
Cognome e nome: Classe: Data:	Valutazione	___/10