

## SCIENZE MOTORIE

### GRIGLIE DI VALUTAZIONE

#### Criteri di valutazione

I criteri terranno in considerazione gli obiettivi minimi stabiliti nella riunione per materia all'inizio dell'a.s. ed inoltre la valutazione sarà riferita al raggiungimento degli obiettivi educativi e specifici( livello di abilità, conoscenza, competenza) attraverso l'osservazione sistematica durante le lezioni, le prove ed i test pratici, eventuali prove teoriche anche per gli esonerati dall'attività pratica e, se sarà necessario, test e prove facilitate ed individualizzate per quegli alunni che potrebbero avere, per varie e/o personali motivazioni, delle difficoltà . In particolare la **valutazione trimestrale, del pentamestre e finale** dovrà tenere conto:

**A** - dei risultati ottenuti

**B** - dei progressi effettivamente raggiunti in base alle capacità potenziali e ai livelli di partenza

**C** - della partecipazione, dell'impegno e dell'interesse dimostrati durante le lezioni

Voto	resistenza	Capacità coordinative	Giochi di squadra
<b>3-4</b>	Si rifiuta di svolgere l'attività proposta; Inizia l'attività, ma non la porta a termine	Si rifiuta di svolgere l'esercizio. Dimostra notevoli difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio	Si rifiuta di giocare o di svolgere l'esercizio
<b>5</b>	Esegue l'attività richiesta con continue interruzioni e non raggiunge il minimo richiesto	Dimostra difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio Esegue in modo impreciso e difficoltoso l'esercizio	Esegue i fondamentali con molta difficoltà Esegue i fondamentali in modo impreciso ed approssimativo
<b>6-7</b>	Esegue l'attività richiesta senza interruzioni e raggiunge il minimo richiesto dall'insegnante	Riesce a svolgere tutto l'esercizio con qualche imprecisione Esegue tutto l'esercizio in modo corretto	Esegue correttamente i fondamentali; a volte li sa applicare nelle dinamiche di gioco
<b>8-9</b>	Svolge l'attività proposta distribuendo la fatica nel	Esegue tutto l'esercizio in modo corretto, sicuro e fluido Esegue tutto	Utilizza strategicamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco

	tempo richiesto	l'esercizio utilizzando al massimo anche le capacità condizionali	
10	- Svolge l'attività proposta raggiungendo una eccellente prestazione	Esegue tutto l'esercizio apportando anche contributi personali	Applica sempre soluzioni tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco

**N.B.** :Le eventuali giustificazioni dalle lezioni pratiche eccedenti quelle concesse dall'insegnante, se non motivate da certificato medico, incideranno negativamente sulla valutazione quadrimestrale e finale.

### **Modalità e tipologie di verifica**

Verranno attuate verifiche:

- formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione diretta e sistematica durante la lezione)
- sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test, prove pratiche, questionari, prove strutturate e semi-strutturate, ricerche e approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui)

### GRIGLIA N° 1 - **VALUTAZIONE DELLE PROVE PRATICHE** DI EDUCAZIONE FISICA

#### Descrittori per la verifica della resistenza

2-3 Si rifiuta di svolgere l'attività proposta;

Inizia l'attività, ma non la porta a termine

4-5 Esegue l'attività richiesta con continue interruzioni e non raggiunge il minimo richiesto

6-7 Esegue l'attività richiesta senza interruzioni e raggiunge il minimo richiesto dall'insegnante

8-9 Svolge l'attività proposta distribuendo la fatica nel tempo richiesto

10- Svolge l'attività proposta raggiungendo una valida prestazione

Le altre capacità condizionali verranno verificate come capacità applicate ai gesti atletici o ad altre attività di tipo coordinativo.

#### Descrittori per la verifica delle capacità coordinative

2-3 Si rifiuta di svolgere l'esercizio

Dimostra molte difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio

4 -5 Dimostra difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio

Esegue in modo impreciso e difficoltoso l'esercizio

6-7 Riesce a svolgere tutto l'esercizio con qualche imprecisione

Esegue tutto l'esercizio in modo corretto

8-9 Esegue tutto l'esercizio in modo corretto, sicuro e fluido Esegue tutto l'esercizio utilizzando al massimo anche le capacità condizionali

10 Esegue tutto l'esercizio apportando anche contributi personali

#### Descrittori per la verifica dei giochi di squadra

2-3 Si rifiuta di giocare o di svolgere l'esercizio

Non sa eseguire i fondamentali

4-5 Esegue i fondamentali con molta difficoltà

Esegue i fondamentali in modo impreciso ed approssimativo

6-7 Esegue correttamente i fondamentali

Esegue correttamente i fondamentali, a volte li sa applicare nelle dinamiche di gioco

8-9 Utilizza sempre correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco

A volte sa applicare anche soluzioni tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco

10 Applica sempre soluzioni tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco

#### GRIGLIA N° 2

I criteri di valutazione adottati saranno i seguenti:

- 4 non porta l'occorrente per svolgere la lezione e/o scarsa partecipazione
- 5 impegno e partecipazione discontinui/superficiali
- 6 partecipa alle lezioni con sufficiente impegno ed interesse
- 7-8 impegno e partecipazione attiva
- 9-10 impegno costante/assiduo, partecipazione costruttiva con rendimento ottimo