MODELLO GIOBERTI

CLASSE: _____

A.S.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

come da Art. 6 O.M. 11/2020

| 2019/20 | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | |
| Integrazione alla progettazione per l'A.S. 2020/2021 | | |
| ASSE CULTURALE | | COMPETENZE |
| ☐ Asse dei linguaggi | | ☐ Come riportate nel PTOF e sua |
| ☐ Asse storico-sociale | | integrazione pro tempore |
| ☐ Asse matematico | | ☐ Come riportate nella programmazione |
| ☐ Asse scientifico-tecnologico-professionale | | dipartimentale |
| ATTIVITÀ DIDATTICHE ¹ DA INTEGRARE | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Темрі | Il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque per | |
| | l'intera durata dell'A.S. 2020/21 | |
| STRUMENTI IN DIP | ☐ libro di testo | |
| | ☐ schede e mappe prodotte dall'insegnante | |
| | ☐ simulazioni di compiti | di realtà |
| | ☐ altro: | |
| STRUMENTI IN DAD | ☐ dispositivi personali o in comodato d'uso | |
| STRUMENTI IN DAD | □ connettività personale o fornita dalla scuola | |
| | ☐ risorse digitali del libro di testo | |
| | □ schede, materiali prodotti dall'insegnante | |
| | □ visione di filmati, documentari: RAI, YouTube, Treccani, | |
| | □ lezioni registrate dal docente | |
| | □ altro: | |
| | | |
| VALUTAZIONE | Come da PTOF e/o sua integrazione pro tempore | |
| | | |

DISCIPLINA: _

¹ Abilità/conoscenze