

28 MAGGIO 2020

ESAME DI STATO E PIANI DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Piani di Integrazione degli Apprendimenti e Piani di Apprendimento Individualizzati

A cura del D.S. IPSEOA 'V.Gioberti' e Liceo Classico 'L. Manara' di Roma: Prof.ssa **CARLA PAROLARI**

Gruppo di lavoro 61/17: Prof.sse **FIAMMETTA SIGISMONDI** e **ADELE ESPOSITO**

TUTOR D'AULA: PROF. MARCO RENZI, PROF.SSE FIAMMETTA SIGISMONDI E ADELE ESPOSITO

Supporto tecnico: Prof. **GIOVANNI RAPPÀ**

Spunti di riflessione

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

- La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento (D. Lgs 62/17 art1 c.1)

Spunti di riflessione

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

- La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento (D. Lgs 62/17 art1 c.1)
- La valutazione è **funzione centrale del sistema scolastico**, sia **per i singoli studenti** sia **per la scuola** stessa in quanto deputata alla certificazione formale dei risultati raggiunti

Spunti di riflessione

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

- La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento (D. Lgs 62/17 art1 c.1)
- La valutazione è **funzione centrale del sistema scolastico**, sia **per i singoli studenti** sia **per la scuola** stessa in quanto deputata alla certificazione formale dei risultati raggiunti
- La valutazione si connota per la sua valenza di azione pedagogica, ma è anche un **atto amministrativo**

Introduzione

Art. 1. D.Lgs 62/17.

Principi. Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.1 La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Art. 1.

Finalità e definizioni

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.1 O.M. 11/2020 definisce misure:

- sulla valutazione degli apprendimenti degli esiti finali di apprendimento
- sulle strategie e modalità di **integrazione** e **recupero (feedback)**

Art. 1.

Finalità e definizioni

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.1 O.M. 11/2020 definisce misure:

- sulla valutazione degli apprendimenti degli esiti finali di apprendimento
- sulle strategie e modalità di **integrazione** e **recupero (feedback)**

c.2 Riunioni organi collegiali a distanza se necessario (emergenza Covid)

Art. 1.

Finalità e definizioni

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.1 O.M. 11/2020 definisce misure:

- sulla valutazione degli apprendimenti degli esiti finali di apprendimento
- sulle strategie e modalità di **integrazione** e **recupero (feedback)**

c.2 Riunioni organi collegiali a distanza se necessario (emergenza Covid)

c.3 Richiami normativi di riferimento

Art. 2.

Progettazioni e criteri di valutazione

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

- c.1
- Aggiornare le programmazioni per rimodulare gli obiettivi di apprendimento e i mezzi, strumenti e metodologie che pensavamo di usare in DiP cambiati per DaD (nota Bruschi n.388 17/3/2020 ce lo aveva già detto)
 - Individuare nuclei fondanti e obiettivi di apprendimento non affrontati o da approfondire da conseguire attraverso il **PIA (Piano di Integrazione degli Apprendimenti)**

Art. 2.

Progettazioni e criteri di valutazione

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

- c.1
- Aggiornare le programmazioni per rimodulare gli obiettivi di apprendimento e i mezzi, strumenti e metodologie che pensavamo di usare in DiP cambiati per DaD (nota Bruschi n.388 17/3/2020 ce lo aveva già detto)
 - Individuare nuclei fondanti e obiettivi di apprendimento non affrontati o da approfondire da conseguire attraverso il **PIA (Piano di Integrazione degli Apprendimenti)**
- c.2
- Integrazione pro tempore del PTOF (coll. doc.) in relazione a criteri di valutazione degli apprendimenti e dei comportamenti (comunicazione alle famiglie sul sito)

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 3.

Valutazione primo ciclo

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di
valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non
terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la
valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e
Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

NON OGGI! 😊

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 4.

Valutazioni classi non terminali

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

cc.1,2 Raccomandazioni: si valuta seguendo il 122/09 - considerare DiP e DaD e usare voti 1-10

Art. 4.

Valutazioni classi non terminali

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

cc.1,2 Raccomandazioni: si valuta seguendo il 122/09 - considerare DiP e DaD e usare voti 1-10

c.3 Deroghe:

- non servono tutte le sufficienze per essere ammessi
- non avremo sospensione giudizi
- no vincolo monte ore obbligatorio

Art. 4.

Valutazioni classi non terminali

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.4

- Verbale di scrutinio (suggerisco format)
- Voti (anche insufficienze) da riportare nel documento di valutazione (ex pagella)
- **Attenzione a pubblicazione!!! Non disposizioni!!!!**
(Analogia con PFI? Credito nelle terze esplicito)
- **Credito novità per media < 6 con possibilità di integrare** (*Art. 11 c.4 del DPR n. 323/1998*)

Art. 4.

Valutazioni classi non terminali

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

- c.4
- Verbale di scrutinio (suggerisco format)
 - Voti da riportare nel documento di valutazione (ex pagella)
 - Attenzione a pubblicazione!!! Non disposizioni!!!!
(Analogia con PFI? Credito nelle terze esplicito)
 - Credito novità per media < 6 con possibilità di integrare (*Art. 11 c.4 del DPR n. 323/1998*)

c.5 Per alunni con insufficienza il CdC predispose **il PAI** (responsabilità collegiale per il Piano Apprendimenti Individualizzato)

Art. 4.

Valutazioni classi non terminali

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

- c.4
- Verbale di scrutinio (suggerisco format)
 - Voti da riportare nel documento di valutazione (ex pagella)
 - Attenzione a pubblicazione!!! Non disposizioni!!!!
(Analogia con PFI? Credito nelle terze esplicito)
 - Credito novità per media < 6 con possibilità di integrare (*Art. 11 c.4 del DPR n. 323/1998*)

c.5 Per alunni con insufficienza il CdC predispone **il PAI** (responsabilità collegiale per il Piano Apprendimenti Individualizzato)

c.6 Mancanza di elementi di valutazione già dal primo quadrimestre (non riconducibili a difficoltà legate all'emergenza)

Art. 4.

Valutazioni classi non terminali

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI

Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

- c.4
- Verbale di scrutinio (suggerisco format)
 - Voti da riportare nel documento di valutazione (ex pagella)
 - Attenzione a pubblicazione!!! Non disposizioni!!!!
(Analogia con PFI? Credito nelle terze esplicito)
 - Credito novità per media < 6 con possibilità di integrare (*Art. 11 c.4 del DPR n. 323/1998*)

c.5 Per alunni con insufficienza il CdC predispone **il PAI** (responsabilità collegiale per il Piano Apprendimenti Individualizzato)

c.6 Mancanza di elementi di valutazione già dal primo quadrimestre (non riconducibili a difficoltà legate all'emergenza)

c.7 Provvedimenti di esclusione di carattere sanzionatorio

Art. 5.

Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

- c.1
- Per alunni DVA si procede come da PEI (a suo tempo rimodulato per DaD come da raccomandazioni MIUR)
 - Il **PAI** integra il PEI se necessario

Art. 5.

Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

- c.1
- Per alunni DVA si procede come da PEI (a suo tempo rimodulato per DaD come da raccomandazioni MIUR)
 - Il **PAI** integra il PEI se necessario

c.2 Per alunni DSA si procede come da PdP

Art. 5.

Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

- c.1
- Per alunni DVA si procede come da PEI (a suo tempo rimodulato per DaD come da raccomandazioni MIUR)
 - Il **PAI** integra il PEI se necessario

c.2 Per alunni DSA si procede come da PdP

c.3 Per alunni con BES non certificati con PdP come al c.2

Art. 5.

Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

- c.1
- Per alunni DVA si procede come da PEI (a suo tempo rimodulato per DaD come da raccomandazioni MIUR)
 - Il **PAI** integra il PEI se necessario

c.2 Per alunni DSA si procede come da PdP

c.3 Per alunni con BES non certificati con PdP come al c.2

c.4 Il **PAI** integra il PdP, nei casi sopra, se necessario

Art. 6.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti e Piano di Apprendimento Individualizzato

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.1 Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni <6/10 il CdC predispone il **PAI** (non quello dell'INCLUSIONE!)

- Obiettivi di apprendimento da conseguire per prosecuzione proficua
- Strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento
- Allegato al documento di valutazione (ex pagella)

Art. 6.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti e Piano di Apprendimento Individualizzato

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI

Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.1 Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni <6/10 il CdC predispone il **PAI** (non quello dell'INCLUSIONE!)

- Obiettivi di apprendimento da conseguire per prosecuzione proficua
- Strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento
- Allegato al documento di valutazione (ex pagella)

c.2 Il CdC individua attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno e i relativi obiettivi di apprendimento

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 6.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti e Piano di Apprendimento Individualizzato

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.3 Attività di PAI e PIA costituiscono attività ordinaria dal 1 settembre 2020

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 6.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti e Piano di Apprendimento Individualizzato

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.3 Attività di PAI e PIA costituiscono attività ordinaria dal 1 settembre 2020

c.4 Le attività di PIA e PAI possono essere recuperate fino alla fine dell'a.s. 2020/2021 (PDM)

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 6.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti e Piano di Apprendimento Individualizzato

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.3 Attività di PAI e PIA costituiscono attività ordinaria dal 1 settembre 2020

c.4 Le attività di PIA e PAI possono essere recuperate fino alla fine dell'a.s. 2020/2021 (PDM)

c.5 Le attività didattiche di PIA e PAI si realizzano con l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa (vedi DPR 275/98, ma anche CCNL EX Art. 88 c.2) e orientando la progettualità di istituto prioritariamente sul sostegno agli apprendimenti

Art. 6.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti e Piano di Apprendimento Individualizzato

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.3 Attività di PAI e PIA costituiscono attività ordinaria dal 1 settembre 2020 (stato-regioni)

c.4 Le attività di PIA e PAI possono essere recuperate fino alla fine dell'a.s. 2020/2021 (PDM)

c.5 Le attività didattiche di PIA e PAI si realizzano con l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa (vedi DPR 275/98, ma anche CCNL EX Art. 88 c.2) e orientando la progettualità di istituto prioritariamente sul sostegno agli apprendimenti. (coerenza nella progettualità 2020/2021)

c.6 In caso di trasferimento si trasmette all'istituzione di iscrizione anche il PIA (il PAI è già allegato al documento di valutazione)

Art. 6.

Strumenti operativi: modello esempio di PAI

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI

Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

BOZZA DI LAVORO**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**

come da Art. 6 O.M. 11/2020

In caso di livelli di apprendimento non raggiunti o parzialmente raggiunti (valutazione minore di sei decimi), a cura del CdC per ciascuna disciplina al fine di attivare strategie atte a consentire il miglioramento dei livelli di apprendimento.

STUDENTE: _____ **CLASSE:** _____ **A.S. 2019/20**

SCRUTINIO FINALE

AMMESSO/A alla classe successiva pur se in presenza, in uno o più insegnamenti, di conoscenze/abilità/competenze non adeguatamente consolidati o parzialmente raggiunte.

INSEGNAMENTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O CONSOLIDARE¹ <i>(art.3 c.5 O.M.)</i>	CONOSCENZE E ABILITÀ DA SVILUPPARE O CONSOLIDARE	STRATEGIE² PER IL RAGGIUNGIMENTO³ DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO <i>(art.3 c.5 O.M.)</i>	TEMPI <i>(art.6 c.5 O.M.)</i>

Il Consiglio della Classe _____

Roma, 28/05/2020

¹ Qual è la competenza che lo studente deve raggiungere? Far riferimento ai nuclei fondanti e/o alle competenze da conseguire.

² Come il docente pianifica di raggiungere l'obiettivo? Esplicitare le azioni da mettere in campo per il raggiungimento dei livelli di apprendimento dello studente (in termini di saperi, conoscenze e abilità indispensabili e autonomia e responsabilità).

³ In che modo il docente pianifica di raggiungere l'obiettivo? Selezionare strategie efficaci per far raggiungere gli obiettivi di apprendimento previsti; strategie in termini di modalità e strumenti congeniali allo studente e funzionali allo scopo.

Art. 6.

Strumenti operativi: modello esempio di PIA

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI

Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

MODELLO GIOBERTI

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

come da Art. 6 O.M. 11/2020

DISCIPLINA: _____ **CLASSE:** _____ **A.S. 2019/20**

Integrazione alla progettazione per l'A.S. 2020/2021

ASSE CULTURALE	COMPETENZE
<input type="checkbox"/> Asse dei linguaggi <input type="checkbox"/> Asse storico-sociale <input type="checkbox"/> Asse matematico <input type="checkbox"/> Asse scientifico-tecnologico-professionale	<input type="checkbox"/> Come riportate nel PTOF e sua integrazione pro tempore <input type="checkbox"/> Come riportate nella programmazione dipartimentale
ATTIVITÀ DIDATTICHE¹ DA INTEGRARE	
TEMPI	Il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque per l'intera durata dell'A.S. 2020/21
STRUMENTI IN DIP	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> schede e mappe prodotte dall'insegnante <input type="checkbox"/> simulazioni di compiti di realtà <input type="checkbox"/> altro: _____
STRUMENTI IN DAD	<input type="checkbox"/> dispositivi personali o in comodato d'uso <input type="checkbox"/> connettività personale o fornita dalla scuola <input type="checkbox"/> risorse digitali del libro di testo <input type="checkbox"/> schede, materiali prodotti dall'insegnante <input type="checkbox"/> visione di filmati, documentari: RAI, YouTube, Treccani, ... <input type="checkbox"/> lezioni registrate dal docente <input type="checkbox"/> altro: _____
VALUTAZIONE	Come da PTOF e/o sua integrazione pro tempore

¹ Abilità/conoscenze

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 7.

Percorsi di Istruzione per Adulti

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. **CPIA**

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.1 Per i corsisti CPIA e istituti di prevenzione e pena si valuta, in deroga al DPR 263/2012, secondo la O.M. 11/2020 tenendo conto del patto formativo individuale e sulla base di tutte le attività anche DaD

Art. 7.

Percorsi di Istruzione per Adulti

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.1 Per i corsisti CPIA e istituti di prevenzione e pena si valuta, in deroga al DPR 263/2012, secondo la O.M. 11/2020 tenendo conto del patto formativo individuale e sulla base di tutte le attività anche DaD

c.2 Una sola annualità scrutini anche in modalità telematicamente l'avvio delle attività dell'A.S. 2020/2021

Art. 7.

Percorsi di Istruzione per Adulti

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.1 Per i corsisti CPIA e istituti di prevenzione e pena si valuta, in deroga al DPR 263/2012, secondo la O.M. 11/2020 tenendo conto del patto formativo individuale e sulla base di tutte le attività anche DaD

c.2 Una sola annualità scrutini anche in modalità telematicamente l'avvio delle attività dell'A.S. 2020/2021

c.3 Due annualità scrutini per valutazione intermedia al termine dell'emergenza epidemiologica e entro l'avvio delle attività A.S. 2020/2021

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 8.

Situazioni particolari

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.1 Se ritirati formalmente entro il 15 marzo \Rightarrow NO reintegro

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 8.

Situazioni particolari

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.1 Se ritirati formalmente entro il 15 marzo \Rightarrow NO reintegro

c.2 Tutti gli esami di idoneità per ammissioni alle classi intermedie in presenza entro il 1 settembre 2020 (o comunque entro l'inizio della sessione straordinaria esami...)

Art. 8.

Situazioni particolari

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.1 Se ritirati formalmente entro il 15 marzo \Rightarrow NO reintegro

c.2 Tutti gli esami di idoneità per ammissioni alle classi intermedie in presenza entro il 1 settembre 2020 (o comunque entro l'inizio della sessione straordinaria esami...)

c.3 Per gli alunni rientrati da esperienze all'estero il CdC provvede al piano di riallineamento e procede alla formalizzazione e valorizzazione dell'esperienza all'estero ed eventualmente valuta la possibilità di redigere il PAI per recupero e/o integrazione degli apprendimenti

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 8.

Situazioni particolari

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.4 Alunni che hanno frequentato scuole straniere riconosciute dal relativo ordinamento scolastico, secondo accordi o intese bilaterali, sono inseriti nell’A.S. 2020/2021 nella classe corrispondente

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 8.

Situazioni particolari

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.4 Alunni che hanno frequentato scuole straniere riconosciute dal relativo ordinamento scolastico, secondo accordi o intese bilaterali, sono inseriti nell’A.S. 2020/2021 nella classe corrispondente

c.5 Disposizioni per alunni che hanno frequentato corsi funzionanti in ospedale o casi di istruzione domiciliare

Art. 8.

Situazioni particolari

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.4 Alunni che hanno frequentato scuole straniere riconosciute dal relativo ordinamento scolastico, secondo accordi o intese bilaterali, sono inseriti nell’A.S. 2020/2021 nella classe corrispondente

c.5 Disposizioni per alunni che hanno frequentato corsi funzionanti in ospedale o casi di istruzione domiciliare

c.6 Disposizioni per alunni che hanno frequentato scuole italiane all’estero (eventuali disposizioni MAECI)

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 9.

Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.1 Disposizioni per le Regioni a Statuto speciale e le Province autonome di Trento e Bolzano

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 10.

Disposizioni finali

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.1 Per le classi terminali di fine primo e secondo ciclo si rimanda ad apposita/e ordinanza/e, salvo quanto compatibile

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 10.

Disposizioni finali

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

c.1 Per le classi terminali di fine primo e secondo ciclo si rimanda ad apposita/e ordinanza/e, salvo quanto compatibile

c.2 Per le disposizioni in materia di sicurezza per lo svolgimento degli esami seguiranno successive indicazioni

Introduzione

Spunti di riflessione

Art. 1 del D.Lgs. 62/17

O.M. 16/05/2020 n.11

Art. 1. Finalità e definizioni

Art. 2. Progettazioni e criteri di valutazione

Art. 3. Valutazione primo ciclo

Art. 4. Valutazione classi non terminali

Art. 5. Particolari disposizioni per la valutazione di alunni con BES

Art. 6. PIA e PAI
Strumenti operativi

Art. 7. CPIA

Art. 8. Situazioni particolari

Art. 9. Regioni a Statuto speciale e Province autonome

Art. 10. Disposizioni finali

Grazie per la vostra pazienza/attenzione!

Abbate cura di voi e
buon lavoro a tutti noi!