

Liceo Statale

“Teresa Gullace Talotta”

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2022/2023
Classe: 1° E scienze umane
Disciplina: Educazione Civica
Docente: tutto il CdC

Trimestre

Apprendimento emotivo, etico e sociale:

- Attività per esplorare la gentilezza e la felicità
- Stesura e rielaborazione degli accordi di classe
- Scrittura e messa in scena di azioni di aiuto

Costituzione, diritto, legalità e solidarietà:

- Norme giuridiche e casi pratici; attualità politica; cyberbullismo; privacy; cittadinanza e immigrazione
- Laboratorio di cittadinanza attiva: “Chi sono i cittadini?” definizione dei concetti “cittadinanza” e “cittadino”, diritti e doveri; definizione di “iure sanguinis”, “ius soli”, “iure matrimonii” e “status civitatis”. Confronto con il modello educativo spartano fondato sul concetto di cittadino, sull’amore per lo Stato e la sua difesa
- Il Decreto flussi, il visto ed il permesso di soggiorno, il diritto d’asilo e la protezione speciale, i diritti fondamentali degli immigrati in ambito UE, l’accordo di integrazione; 01/12 Lo Stato, elementi costitutivi.
- Discussione aperta con le insegnanti sull’importanza del denaro nella società contemporanea e sul tema dell’avidità a partire dal testo letto durante l’ora di italiano: “I Gioielli” di G. de Maupassant.
- L’ospitalità: racconta un’esperienza in cui hai ospitato o sei stato ospitato. Confronto con i compagni.

Pentamestre

Apprendimento emotivo, etico e sociale:

- Discussione sugli accordi di classe

Costituzione, diritto, legalità e solidarietà:

- L'art. 9 Cost. (continuazione del commento già iniziato). Le mafie.
- Incontro in aula con un volontario di Libera Associazione contro le mafie.
- Ed. Civica: educazione e politica: un rapporto in crisi?
- la storia costituzionale, la Costituzione come legge fondamentale dello Stato, la sua struttura e la portata innovativa, il pensiero di Calamandrei, la Costituzione formale e materiale. La Riforma Cartabia e la querela di parte, i diritti civili ieri ed oggi, i diritti ed i doveri politici. Il sistema economico, il ruolo dello Stato, spesa pubblica e tributi.
- Il razzismo. Lettura di un brano tratto da "Il buio oltre la siepe" di H. Lee. Lettura del testo "L'antidoto contro il razzismo". L'esperienza di M. L. King e la condizione dei neri in Alabama
- Il diritto di manifestare il pensiero e le opinioni (limiti impliciti ed espliciti), il diritto alla salute, il diritto alla vita ed alla morte (gli studenti hanno svolto lavoro di ricerca a casa), il biotestamento, la libertà e l'uguaglianza, i diritti etico-sociali ed in particolare la famiglia nella Costituzione, con cenni all'attualità sulla riforma Cartabia, le mafie - indicazioni per il lavoro. Mafie, alcuni fatti storici. Norme antimafia.
- Il rapporto genitori-figli. Conflitti generazionali nella società contemporanea. Il punto di vista degli adolescenti sul mondo degli adulti
- Laboratorio di cittadinanza attiva. La partecipazione politica: diritto o dovere?
- Laboratorio inclusivo di attività per le disabilità visive e ipovisive. La realizzazione di una mappa tattile. Attività introduttiva-interattiva e lavori di gruppo, a cura della tirocinante TFA
- Visione del film "Stelle sulla terra" sul tema della dislessia e discussione guidata sul tema della dislessia
- Il rapporto degli studenti con la scuola negli anni '20 del XXI secolo.

Sviluppo Sostenibile:

- Presentazione dei Lavori di gruppo sui paesaggi da salvare.
- Sviluppo sostenibile: Agenda 2030.

Cittadinanza Digitale:

- Documentario "Senza Rete" organizzato dalla Polizia Postale.
- Partecipazione al progetto "Cuori connessi" sul Safer Internet Day 2023.