

Liceo Statale

“Teresa Gullace Talotta”

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2022/2023
Classe: 4° E Scienze Umane
Disciplina: IRC - Insegnamento Religione Cattolica
Docente: Donatella Angela SAUTA
Libri di testo: Famà A., *Uomini e Profeti*, Marietti Scuola.

Trimestre

- Cosa fare per “peggiore” l’anno scolastico. Attività introduttiva al nuovo anno scolastico.
- La figura storica di Gesù di Nazareth.
- La Palestina al tempo di Gesù.
- Lavoro in gruppi sulla Palestina terra di Gesù.
- Visione film *Nativity* di C. Hardwicke.
- Annunciazione e nascita di Gesù in alcune scene tratte dal film *Gesù di Nazareth* di F. Zeffirelli.
- Confronto tra i film.

Pentamestre

- Il mio Natale in un’immagine. Presentazione e commento di immagini scelte quali sintesi del periodo di festività natalizie trascorso.
- Discussione sul PCTO Caritas. Esperienze di servizio alle persone bisognose.
- Incontri di PCTO Caritas.
- Preparazione dell’incontro di PCTO in Cittadella con discussione e formulazione di domande sul *gioco d’azzardo* (tematica trattate dagli esperti in Caritas).
- La storicità di Gesù.
- Fonti bibliche ed extrabibliche sulla storicità di Gesù.
- Risonanze sulla visita alla Cittadella Caritas (incontro sull’azzardo e mostra sui pregiudizi).
- Gesù nella musica. Ascolto brani e formazione coppie di lavoro sui testi: C. Baglioni, *Gesù caro fratello*; F. De André, *Il pescatore*; F. De André, *Il testamento di Tito*; F. De Gregori, *Gesù Bambino*; R. Zero, *Potrebbe essere Dio*; The Queen, *Jesus*; R. Gaetano, *Le Beatitudini*; F. De Gregori, *L’Agnello di Dio*.
- Giornata della Legalità. Visione del film *I cento passi* di M.T. Giordana su Peppino Impastato, vittima della Mafia. Riflessioni sulla legalità.
- Circle Time: bilancio dell’anno scolastico trascorso e proposte per l’anno successivo.

Educazione Civica

- Rilettura del PCTO Caritas. Scheda di valutazione con impressioni, bilancio, esperienza, valutazioni personali. Confronto.
- Realizzazione PPT quale sintesi su PCTO Caritas.