

Liceo Statale

“Teresa Gullace Talotta”

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2022/2023
Classe: 1 E scientifico
Disciplina: Inglese
Docente: Antonucci Raffaella
Libri di testo: A2 to B1 *Identity* Student's Book & Workbook, Student's eBook, Oxford University Press

., “

Trimestre

Starter Unit

CONOSCENZE

- Funzioni comunicative
- Parlare della nazionalità
- Dare informazioni personali
- Parlare di oggetti
- Parlare di date
- Parlare di cose che si possiedono
- Dare ed eseguire istruzioni
- Descrivere l'aspetto fisico

Strutture grammaticali

- be: forma affermativa e negativa al presente semplice
- be: forma interrogativa e risposte brevi
- Pronomi e avverbi interrogativi
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Sostantivi plurali
- this/that/these/those
- Genitivo sassone
- Pronomi possessivi
- Whose?
- Imperativo
- Pronomi personali soggetto e pronomi complemento

Aree lessicali

- Paesi e nazionalità
- L'alfabeto
- Numeri cardinali
- Colori

- Numeri ordinali
- Giorni, mesi e stagioni
- Date
- Oggetti della classe
- Aggettivi comuni
- Espressioni utilizzate in classe

Units 1–2

CONOSCENZE

- Funzioni comunicative
- Descrivere l'aspetto fisico
- Descrivere le proprie preferenze
- Descrivere la propria camera
- Parlare della routine quotidiana
- Descrivere le proprie abitudini
- Fare amicizie
- Chiedere e dire l'orario
- Esprimere accordo o disaccordo

Strutture grammaticali

- there is /there are
- some e any
- Preposizioni di luogo
- have got
- Ordine degli aggettivi
- Present simple
- Preposizioni di tempo
- Avverbi di frequenza
- Espressioni di frequenza

Aree lessicali

- Nomi comuni
- Arredamento della camera da letto
- Aspetto fisico
- Routine quotidiana
- Chiedere e dire l'orario
- Attività quotidiana

Units 3–4

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

- Parlare del tempo libero
- Parlare delle proprie abilità
- Parlare di ciò che piace o non piace fare
- Accordarsi per un'uscita nel tempo libero
- Descrivere abbigliamento e stili di abbigliamento
- Descrivere ciò che sta accadendo
- Parlare di azioni al presente
- Acquistare vestiti in un negozio

Strutture grammaticali

- can per esprimere abilità
- Avverbi di modo
- like/love/enjoy/hate + -ing
- Presente progressivo
- Presente semplice vs Presente progressivo
- Verbi statici e dinamici

Aree lessicali

- Attività nel tempo libero
- play, do e go
- Aggettivi che descrivono la personalità
- Abbigliamento e accessori
- Aggettivi che descrivono abbigliamento
- Negozi
- Cultura e Civiltà
- SB: p.50 Londra per i ragazzi, p.60 es.2, 5 (il mercato di Camden), p.264 (attività gratuite e divertenti a Londra), p.276 (consapevolezza dei tratti della propria personalità)

Pentamestre

Units 5–6

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

- Parlare di cibo e bevande

- Parlare di quantità e dieta
- Descrivere la famiglia
- Parlare di eventi passati
- Ordinare in un caffè
- Descrivere aspetto fisico e personalità

Strutture grammaticali

-
- Nomi numerabili e non numerabili
- some, any, no
- much, many, a lot of/lots of, a few, a little
- too much, too many, (not) enough
- too + aggettivo, not + aggettivo + enough per esprimere quantità
- Verbo be al passato semplice
- Verbo can al passato semplice
- Passato semplice dei verbi regolari

Aree lessicali

- Cibo e bevande
- Porzioni e contenitori
- Aggettivi per descrivere cibo e bevande
- La famiglia e i gradi di parentela
- Le professioni
- Espressioni per parlare al passato

Cultura e Civiltà

- (Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)
- SB: p.72 (cibo e bevande inglesi), pp.78–79 (personaggi famosi), p. 82 (Enrico VIII e le sue mogli), p.84 (la comunità Amish), p.87

Units 7–8

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

- Parlare della casa e dell'arredamento
- Parlare di eventi passati
- Dimostrare interesse

- Parlare di luoghi legati alla natura
- Descrivere il tempo atmosferico
- Fare paragoni

Strutture grammaticali

- Passato semplice: verbi irregolari
- Passato progressivo
- Passato semplice vs Passato progressivo
- Gli articoli
- Aggettivi comparativi
- (not) as...as, less (than)
- Aggettivi superlativi

Aree lessicali

- Stanze, oggetti della casa e arredamento
- Natura e animali
- Connettivi di tempo per raccontare una storia
- Tempo atmosferico e clima
- Cultura e Civiltà
- (Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)
- SB: p.269 es.3 (Oymyakon, Russia), p.291 Real-World Task (confrontare periodi storici), p.94 es.2 (la Casa Bianca), p.94 es.4 (presidenti americani: Washington e Lincoln), p.104 es.3, 5 (meraviglie naturali negli Stati Uniti).