

Liceo Statale
“Teresa Gullace Talotta”
Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2022/2023

Classe: 1° E Scienze Umane

Disciplina: Scienze Umane

Docente: Serena Pellegrini

Libri di testo:

Clemente E., Danieli R., Innocenti F., *“Lo specchio e la finestra. Corso integrato di psicologia e pedagogia per il primo biennio del liceo delle scienze umane”*, Vol. U., Paravia.

Trimestre

PSICOLOGIA

Unità Introduttiva

Titolo: Introduzione alle scienze umane

1 La conoscenza di sé e della realtà

- Rifletti su Fabio
- Rifletti su te stesso
- La realtà sotto gli occhi di Fabio
- La realtà sotto i tuoi occhi

2 Che cosa sono le scienze umane

- Scienze della natura e scienze dell'uomo
- Tante scienze per studiare l'essere umano

3 Lo studio della realtà umana può essere “scientifico”?

- Alla ricerca dei fattori che determinano i comportamenti
- Un esempio: le molte spiegazioni di un insuccesso scolastico
- La duplice prospettiva delle scienze umane

4 Le principali scienze umane

5 Il tuo percorso nelle scienze umane

- Il piano di studi del primo biennio
- L'articolazione del volume

Unità 1

Titolo: La psicologia e la sua storia: dal senso comune alla scienza

1 La mente come oggetto di ricerca

- Che cos'è la mente?
- Il rapporto tra mente e cervello
- Verso la psicologia scientifica: gli studi dei fisiologi

LA TEORIA NEI FATTI Lo strano caso di Phineas Gage

- Wundt: il primo psicologo

2 Le prime correnti della psicologia: interrogativi e percorsi

- In che cosa consiste la mente? L'elementismo e lo strutturalismo
- A che cosa serve la mente? Il funzionalismo
- Come lavora la mente? La Gestalt
- Mente o comportamento? Il comportamentismo
- Mente o comportamento? Il cognitivismo
- Come possiamo indagare i processi mentali?

3 La psicologia oggi

- Gli ambiti di ricerca della psicologia
- Gli ambiti di applicazione della psicologia
- Gli orientamenti teorici

LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA Gli psicologi e la gestione degli eventi catastrofici

L'OFFICINA DELLE ABILITA' - Esercizi di fine unità

Unità 2

Titolo: La percezione: la mente e la realtà esterna

1 Che cos'è la percezione?

- Una definizione
- Le implicazioni pratiche della percezione

2 Occhi e cervello: gli "organi" della percezione visiva

- La fisiologia della visione

Psicologia e storia Scrittura e percezione visiva

- L'unificazione degli stimoli sensoriali: i principi gestaltici di raggruppamento
- Figura o sfondo? La percezione fluttuante
- L'interpretazione degli stimoli sensoriali
- Oltre i dati sensoriali: le costanze percettive

3 Il lato nascosto della percezione

- Le illusioni percettive

La teoria nei fatti La stanza di Ames

- Le percezioni subliminali
- I disturbi della percezione

I TESTI di approfondimento

T1 Realtà fisica e realtà percepita

T2 I meccanismi percettivi nell'opera d'arte

L'OFFICINA DELLE ABILITA' - Esercizi di fine unità

Unità 3

Titolo: La memoria: la mente e i ricordi

1 La ricerca scientifica sulla memoria

- Mettere a fuoco la realtà: l'attenzione
- Un test per valutare la memoria
- La memoria come sistema complesso

- Ebbinghaus: la memoria come rievocazione

Psicologia e pedagogia I consigli del prof. Ebbinghaus

- Bartlett: la memoria come ricostruzione

2 Le dimenticanze fisiologiche

- L'oblio

La teoria nei fatti Le persone che non possono dimenticare

- Strategie per aiutare la memoria

3 Le patologie e le disfunzioni della memoria

- Le amnesie
- La demenza di Alzheimer

LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA I diritti dei malati di Alzheimer

L'OFFICINA DELLE ABILITA' - Esercizi di fine unità

PEDAGOGIA

Unità 13

Titolo: Le antiche civiltà pre-elleniche: la nascita della scrittura e della scuola

1 La scrittura: un'invenzione rivoluzionaria

- Prima della scrittura: la cultura orale
- La nascita della scrittura

Pedagogia e psicologia Il faticoso apprendimento della scrittura

- I molteplici vantaggi della parola scritta

2 Le prime istituzioni educative dell'antichità

- L'educazione nel tempio
- Le scuole per gli scribi
- Scuola e educazione in Mesopotamia

Il quotidiano educativo Imparare senza scuola

- Scuola e educazione in Egitto
- Scuola ed educazione presso i Fenici

3 Il sistema educativo ebraico

- La storia degli Ebrei, un popolo in cammino
- Un'educazione basata sulla religione
- I rabbini e il Talmud
- La scuola ebraica nel periodo talmudico

L'OFFICINA DELLE ABILITA' - Esercizi di fine unità

Unità 14

Titolo: La Grecia arcaica: l'educazione dell'eroe e del cittadino

1 L'educazione alla virtù attraverso i poemi greci

- Omero e i valori dell'aristocrazia
- Esiodo e i valori del mondo agreste

Pedagogia ieri e oggi Eroi del passato e del presente

2 Il sistema formativo spartano: l'educazione del soldato

- L'amore per lo Stato e per la sua difesa
- L'educazione maschile
- L'educazione femminile

LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA Chi sono i "cittadini?"

3 Il sistema formativo ateniese: l'educazione del cittadino

- L'educazione "formale"
- L'educazione "informale"
- L'efebia

Il quotidiano educativo La vita appartata delle fanciulle ateniesi

I TESTI di approfondimento

T1 Omero: Il duello tra Achille ed Ettore

L'OFFICINA DELLE ABILITA' - Esercizi di fine unità

Pentamestre

PSICOLOGIA

Unità 4

Titolo: Il pensiero e l'intelligenza

1 Gli elementi di base del pensiero

- Una leggenda... che fa pensare
- I concetti
- I ragionamenti
- Il problem solving
- Il pensiero divergente

Psicologia e pedagogia La creatività a scuola

2 Si può misurare l'intelligenza?

- I primi test di intelligenza: Binet
- Gli sviluppi statunitensi: Terman e Wechsler
- I limiti dei test di intelligenza

3 Le teorie sull'intelligenza

- Thurstone e l'intelligenza multifattoriale
- Gardner e Sternberg: le intelligenze multiple
- Goleman e l'intelligenza emotiva

I TESTI di approfondimento

T1 Le caratteristiche dei creativi

T2 Per capire il test di misurazione del Q.I.

L'OFFICINA DELLE ABILITA' - Esercizi di fine unità

Unità 5

Titolo: L'apprendimento: modelli teorici e risvolti pratici

1 Che cosa significa imparare?

- Una definizione di “apprendimento”
- Un inquadramento della questione

2 La prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento

- Gli studi di Pavlov sui cani
- Gli studi di Watson sul condizionamento classico
- Gli studi di Skinner sul condizionamento operante

PSICOLOGIA E PEDAGOGIA Un'antica (e discutibile) strategia educativa: le punizioni corporali

- Skinner e l'apprendimento mediante rinforzo

3 L'apprendimento come processo cognitivo

- Oltre i comportamenti manifesti
- Tolman e l'apprendimento latente
- Köhler e l'apprendimento per insight

UN GIOCO PER IMPARARE Risolviamo un problema con l'insight

4 La prospettiva costruttivista: l'apprendimento come “atto creativo”

- I principi di base del costruttivismo
- Un nuovo modo di intendere l'insegnamento e l'apprendimento

5 Imparare dagli altri: l'apprendimento sociale

- L'etologia e l'imprinting
- I meccanismi dell'apprendimento sociale

I TESTI di approfondimento

T1 Perché impariamo?

L'OFFICINA DELLE ABILITA' - Esercizi di fine unità

Unità 6

Titolo: Il metodo di studio

1 Una definizione generale

- Una strategia per imparare
- La “metacognizione”

2 Le principali teorie sul metodo di studio

- I diversi modi in cui si elaborano le informazioni
- Lo stile cognitivo
- I diversi tipi di stile cognitivo

UN GIOCO PER IMPARARE Scopriamo se siamo visuali o verbali

- A ciascuno il proprio stile
- La teoria di Sternberg sugli stili cognitivi

3 Dalla teoria alla pratica

- Organizzare bene il proprio tempo
- Alcune tecniche per studiare meglio
- Usare bene le nuove tecnologie

I TESTI di approfondimento

T1 Sternberg: Molti modi di pensare e di apprendere

T2 Le mappe concettuali e il loro impiego

L'OFFICINA DELLE ABILITA' - Esercizi di fine unità

PEDAGOGIA

Unità 15

Titolo: I sofisti e Socrate: l'educazione come formazione culturale

1 Il rinnovamento sociale e culturale di Atene

- L'oratoria: una disciplina fondamentale nel curriculum di studi degli ateniesi
- Un più ampio concetto di areté

LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA La partecipazione politica: diritto o dovere?

2 Il progetto educativo dei sofisti

- La nascita del concetto di paidéia
- Una formazione dal carattere pratico
- I presupposti dell'educazione sofistica
- Protagora: la parola come strumento vantaggioso
- Gorgia: la parola come strumento di persuasione

3 Socrate: educare attraverso il dialogo

- Un personaggio insolito
- Il metodo socratico
- L'auto-educazione alla virtù

L'OFFICINA DELLE ABILITA' - Esercizi di fine unità

Unità 16

Titolo: Platone, Isocrate e Aristotele: l'educazione nelle scuole filosofiche e di retorica

1 Platone: educazione e rinnovamento politico

- Le basi filosofiche
- I risvolti educativi della dottrina dell'anima e dello Stato
- L'importanza del gioco e dell'affettività
- L'Accademia

PEDAGOGIA E PSICOLOGIA Piaget e gli studi sul gioco

2 Isocrate: l'educazione del "buon" oratore

- La scuola di retorica
- Isocrate e i sofisti a confronto

Pedagogia ieri e oggi Politica e educazione: un rapporto in crisi?

- L'educazione all'origine della rinascita morale e politica

3 Aristotele: educazione e realizzazione individuale

- Il Liceo
- La concezione della conoscenza
- La peculiarità dell'essere umano
- La dottrina etica
- Il percorso educativo
- La dottrina politica

L'OFFICINA DELLE ABILITA' - Esercizi di fine unità