

# Liceo Statale

## “Teresa Gullace Talotta”

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2022/2023  
Classe: 1° FU (SCIENZE UMANE)  
Disciplina: SCIENZE UMANE  
Docente: Micheletta Mario Leo  
Libri di testo: “Lo Specchio e la Finestra” (corso integrato di psicologia e pedagogia con palestre di cittadinanza) di Clemente, Danieli, Innocenti.

### Trimestre (Pedagogia)

**Titolo: Le antiche civiltà pre-elleniche: la nascita della scrittura e della scuola (Unità 13)**

- 1 La scrittura: un'invenzione rivoluzionaria
  - Prima della scrittura: la cultura orale
  - La nascita della scrittura

Pedagogia e psicologia Il faticoso apprendimento della scrittura

  - I molteplici vantaggi della parola scritta
- 2 Le prime istituzioni educative dell'antichità - L'educazione nel tempo - Le scuole per gli scribi - Scuola e educazione in Mesopotamia - Il quotidiano educativo  
Imparare senza scuola - Scuola e educazione in Egitto - Scuola ed educazione presso i Fenici
- 3 Il sistema educativo ebraico - La storia degli Ebrei, un popolo in cammino - Un'educazione basata sulla religione - I rabbini e il Talmud - La scuola ebraica nel periodo talmudico
- I TESTI di approfondimento
  - T1 A scuola nell'antica Mesopotamia e nell'antico Egitto
  - T2 Gli insegnamenti di Dio al popolo ebraico

**Titolo: La Grecia arcaica: l'educazione dell'eroe e del cittadino (Unità 14)**

- 1 L'educazione alla virtù attraverso i poemi greci
  - Omero e i valori dell'aristocrazia
  - Esiodo e i valori del mondo agreste

Pedagogia ieri e oggi Eroi del passato e del presente

- 2 Il sistema formativo spartano: l'educazione del soldato
  - L'amore per lo Stato e per la sua difesa
  - L'educazione maschile
  - L'educazione femminile
- 3 Il sistema formativo ateniese: l'educazione del cittadino
  - L'educazione "formale"
  - L'educazione "informale"
  - L'efebìa

Il quotidiano educativo La vita appartata delle fanciulle ateniesi
- I TESTI di approfondimento
  - T1 Omero: Il duello tra Achille ed Ettore
  - T2 La giustizia della legge

## Pentamestre

### Titolo: I sofisti e Socrate: l'educazione come formazione culturale (Unità 15)

- 1 Il rinnovamento sociale e culturale di Atene
  - L'oratoria: una disciplina fondamentale nel curriculum di studi degli ateniesi
  - Un più ampio concetto di areté

Il quotidiano educativo Dove si socializzava ad Atene?
- 2 Il progetto educativo dei sofisti
  - La nascita del concetto di paidéia
  - Una formazione dal carattere pratico
  - I presupposti dell'educazione sofistica
  - Protagora: la parola come strumento vantaggioso
  - Gorgia: la parola come strumento di persuasione
- 3 Socrate: educare attraverso il dialogo
  - Un personaggio insolito
  - Il metodo socratico
  - L'auto-educazione alla virtù

PEDAGOGIA E PSICOLOGIA La "vita piena" da Socrate a Carl Rogers
- I TESTI di approfondimento
  - T1 Gorgia: la responsabilità dei retori
  - T2 La tecnica maieutica

### Titolo: Platone, Isocrate e Aristotele: l'educazione nelle scuole filosofiche e di retorica (Unità 16)

- 1 Platone: educazione e rinnovamento politico
  - Le basi filosofiche
  - I risvolti educativi della dottrina dell'anima e dello Stato
  - L'importanza del gioco e dell'affettività

- L'Accademia
- Pedagogia e psicologia Piaget e gli studi sul gioco
- 2 Isocrate: l'educazione del "buon" oratore
  - La scuola di retorica
  - Isocrate e i sofisti a confronto
- Pedagogia ieri e oggi Politica e educazione: un rapporto in crisi?
  - L'educazione all'origine della rinascita morale e politica
- 3 Aristotele: educazione e realizzazione individuale
  - Il Liceo
  - La concezione della conoscenza
  - La peculiarità dell'essere umano
  - La dottrina etica
  - Il percorso educativo
  - La dottrina politica
- I TESTI di approfondimento
  - T1 Platone: Il gioco come strumento educativo
  - T2 Aristotele: L'educazione di fronte agli eccessi dei giovani

# Liceo Statale

## “Teresa Gullace Talotta”

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2022/2023  
Classe: 1° FU (SCIENZE UMANE)  
Disciplina: SCIENZE UMANE  
Docente: Micheletta Mario Leo  
Libri di testo: “Lo Specchio e la Finestra” (corso integrato di psicologia e pedagogia con palestre di cittadinanza) di Clemente, Danieli, Innocenti.

### Trimestre (Psicologia)

Unità Introduttiva Titolo: Introduzione alle scienze umane

- 1.1 La conoscenza di sé e della realtà
  - Rifletti su Fabio
  - Rifletti su te stesso
  - La realtà sotto gli occhi di Fabio
  - La realtà sotto i tuoi occhi
- 2. Che cosa sono le scienze umane
  - Scienze della natura e scienze dell'uomo
  - Tante scienze per studiare l'essere umano
- 3. Lo studio della realtà umana può essere “scientifico”?
  - Alla ricerca dei fattori che determinano i comportamenti
  - Un esempio: le molte spiegazioni di un insuccesso scolastico
  - La duplice prospettiva delle scienze umane
- 4 Le principali scienze umane
- 5 Il tuo percorso nelle scienze umane
  - Il piano di studi del primo biennio
  - L'articolazione del volume

Titolo: La psicologia e la sua storia: dal senso comune alla scienza

- 1 La mente come oggetto di ricerca
  - Che cos'è la mente?
  - Il rapporto tra mente e cervello
  - Verso la psicologia scientifica: gli studi dei fisiologi
- LA TEORIA NEI FATTI Lo strano caso di Phineas Gage
  - Wundt: il primo psicologo

- 2 Le prime correnti della psicologia: interrogativi e percorsi
  - In che cosa consiste la mente? L'elementismo e lo strutturalismo
  - A che cosa serve la mente? Il funzionalismo
  - Come lavora la mente? La Gestalt
  - Mente o comportamento? Il comportamentismo
  - Mente o comportamento? Il cognitivismo
- Psicologia e informatica L'intelligenza artificiale
  - Come possiamo indagare i processi mentali?
- 3 La psicologia oggi
  - Gli ambiti di ricerca della psicologia
  - Gli ambiti di applicazione della psicologia
  - Gli orientamenti teorici
- I TESTI di approfondimento
  - T1 La mente, il vero enigma dell'essere umano
  - T2 Il rapporto di mente e cervello

## Titolo: La percezione: la mente e la realtà esterna

- 1 Che cos'è la percezione?
  - Una definizione
  - Le implicazioni pratiche della percezione
- 2 Occhi e cervello: gli "organi" della percezione visiva
  - La fisiologia della visione
- Psicologia e storia Scrittura e percezione visiva
  - L'unificazione degli stimoli sensoriali: i principi gestaltici di raggruppamento
  - Figura o sfondo? La percezione fluttuante
  - L'interpretazione degli stimoli sensoriali
  - Oltre i dati sensoriali: le costanze percettive
- 3 Il lato nascosto della percezione
  - Le illusioni percettive
- La teoria nei fatti La stanza di Ames
  - Le percezioni subliminali
  - I disturbi della percezione
- I TESTI di approfondimento
  - T1 Realtà fisica e realtà percepita
  - T2 I meccanismi percettivi nell'opera d'arte

## Titolo: La memoria: la mente e i ricordi

- 1 La ricerca scientifica sulla memoria
  - Mettere a fuoco la realtà: l'attenzione
  - Un test per valutare la memoria
  - La memoria come sistema complesso
  - Ebbinghaus: la memoria come rievocazione
- Psicologia e pedagogia I consigli del prof. Ebbinghaus
  - Bartlett: la memoria come ricostruzione
- 2 Le dimenticanze fisiologiche

- L'oblio
- La teoria nei fatti Le persone che non possono dimenticare
- Strategie per aiutare la memoria
- 3 Le patologie e le disfunzioni della memoria
  - Le amnesie
  - La demenza di Alzheimer
- I TESTI di approfondimento
  - T1 Ricordare è questione di metodo
  - T2 Il declino della memoria nella vecchiaia

## Pentamestre

### Titolo: Il pensiero e l'intelligenza

- 1 Gli elementi di base del pensiero
  - Una leggenda... che fa pensare
  - I concetti
  - I ragionamenti
  - Il problem solving
  - Il pensiero divergente
 Psicologia e pedagogia La creatività a scuola
- 2 Si può misurare l'intelligenza?
  - I primi test di intelligenza: Binet
  - Gli sviluppi statunitensi: Terman e Wechsler
  - I limiti dei test di intelligenza
- 3 Le teorie sull'intelligenza
  - Thurstone e l'intelligenza multifattoriale
  - Gardner e Sternberg: le intelligenze multiple
  - Goleman e l'intelligenza emotiva
- I TESTI di approfondimento
  - T1 Le caratteristiche dei creativi
  - T2 Per capire il test di misurazione del Q.I.

### Titolo: L'apprendimento: modelli teorici e risvolti pratici

- 1 Che cosa significa imparare?
  - Una definizione di "apprendimento"
  - Un inquadramento della questione
- 2 La prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento
  - Gli studi di Pavlov sui cani
  - Gli studi di Watson sul condizionamento classico
  - Gli studi di Skinner sul condizionamento operante
- PSICOLOGIA E PEDAGOGIA Un'antica (e discutibile) strategia educativa: le punizioni corporali
  - Skinner e l'apprendimento mediante rinforzo
- 3 L'apprendimento come processo cognitivo

- Oltre i comportamenti manifesti
- Tolman e l'apprendimento latente
- Köhler e l'apprendimento per insight
- UN GIOCO PER IMPARARE Risolviamo un problema con l'insight
- 4 La prospettiva costruttivista: l'apprendimento come "atto creativo"
  - I principi di base del costruttivismo
  - Un nuovo modo di intendere l'insegnamento e l'apprendimento
- 5 Imparare dagli altri: l'apprendimento sociale
  - L'etologia e l'imprinting
  - I meccanismi dell'apprendimento sociale
- I TESTI di approfondimento
  - T1 Perché impariamo?

### Titolo: Il metodo di studio

- 1 Una definizione generale
  - Una strategia per imparare
  - La "metacognizione"
- 2 Le principali teorie sul metodo di studio
  - I diversi modi in cui si elaborano le informazioni
  - Lo stile cognitivo
  - I diversi tipi di stile cognitivo
- UN GIOCO PER IMPARARE Scopriamo se siamo visuali o verbali
  - A ciascuno il proprio stile
  - La teoria di Sternberg sugli stili cognitivi
- 3 Dalla teoria alla pratica
  - Organizzare bene il proprio tempo
  - Alcune tecniche per studiare meglio
  - Usare bene le nuove tecnologie
- I TESTI di approfondimento
  - T1 Sternberg: Molti modi di pensare e di apprendere
  - T2 Le mappe concettuali e il loro impiego