

LICEO GULLACE TALOTTA

Anno scolastico: 2022/2023

Classe : 2° C Scienze Umane

Disciplina: **Scienze Umane**

Docente: Erminia Rossini

Libro di testo: Clemente, Danieli, Innocenti

*“Lo specchio e la finestra” PARAVIA*

PSICOLOGIA

**Trimestre**

1-Ripetizione dei principali contenuti studiati lo scorso anno.

- 1.1. La psicologia scientifica e il suo oggetto di ricerca.
- 1.2. La percezione e gli studi della Gestalt.
- 1.3. La memoria.
- 1.4. Il pensiero e l'intelligenza.
- 1.5. Gardner e le intelligenze multiple.

2-Bisogni e motivazioni

- 2.1. Le tipologie di bisogni: Murray
- 2.2. Maslow e la “piramide” gerarchica.
- 2.3. Motivazioni intrinseche ed estrinseche
- 2.4. Emozioni e sentimenti.
- 2.5. Goleman e l'intelligenza emotiva.

3- L'apprendimento e il condizionamento.

- 3.1. Il comportamentismo: Watson e lo studio S-R
- 3.2 L'apprendimento come modifica del comportamento : studi di Pavlov,
- 3.3. Apprendimento per condizionamento classico e il piccolo Albert.
- 3.4. Skinner: condizionamento operante e rinforzo (negativo e positivo).
- 3.5 L'apprendimento studiato dai cognitivisti: latente ( esperimento di Tolman) e l'insight (esperimento di Kohler).
- 3.6. L'apprendimento per i costruttivisti , per imprinting (Lorenz) e per imitazione (Bandura).

4- La comunicazione.

- 4.1. Il modello di Jakobson.
- 4.2. Le funzioni della comunicazione e il feedback
- 4.3. Gli assiomi della comunicazione: 1,2 e 4.

4.4 Comunicazione verbale e sua prevalenza sul non verbale.

4- Il linguaggio .

4.1. Lingua e linguaggi.

4.2. La comunicazione verbale , il contesto e gli elementi della comunicazione.

4.3. Parole, morfemi e grafemi

## **Pentamestre**

1- Il linguaggio .

1.1. Lo sviluppo del linguaggio e principali caratteristiche: prime

produzioni di suoni alla nascita, olofrase, iper generalizzazione,

iperegolarizzazione.

1.2. Comprensione e produzione dalla nascita all'adolescenza.

1.3. Codice ristretto e codice elaborato: Bertstein

1.4. Le teorie di sviluppo del linguaggio: Skinner e Chomsky.

1.5. Principali disturbi.

2- La psicologia sociale:

2.1. La cognizione sociale

2.2. Le attribuzioni

2.3. L'influenza sociale.

2.4. Gli stereotipi.

2.5. I pregiudizi.

3- Il metodo di studio:

3.1. Definizione e metacognizione.

3.2. Teoria di Bruner.

3.3. Gli stili cognitivi.

3.4. La teoria di Sternberg.

3.5. Organizzazione del tempo e tecniche per studiare meglio.

4- La psicoanalisi

4.1. Freud e la scoperta dell'inconscio

4.2. Tecniche di terapia

- 4.3. La prima rappresentazione della personalità: l'iceberg
- 4.4. Le tre istanze: es, io e super-io.
- 4.5. Le fasi dello sviluppo psicosessuale
- 4.6. Complesso di Edipo e di Castrazione
- 4.7. Il sogno: latente e manifesto

## PEDAGOGIA

### **Trimestre**

#### 1- Ellenismo

- 1.1. Alessandro Magno
- 1.2. Epicureismo e Stoicismo.
- 1.3. Discipline umanistiche e scientifiche.
- 1.4. Diffusione della formazione completa
- 1.5. Plutarco.

#### 2- Cultura Romana.

- 2.1. I valori antichi.
- 2.2. Diffusione della cultura greca a Roma .
- 2.3. Catone.
- 2.4. Cicerone.
- 2.5. Quintiliano.

### **Pentamestre**

#### 1- Il Cristianesimo

- 1.1. Nuova forma educativa.
- 1.2. I valori nell'educazione, il contrasto con il potere di Roma.
- 1.3. La Patristica.
- 1.4. Agostino e il percorso di conversione.
- 1.5. I principi educativi: le Confessioni e il De Magistro.

## EDUCAZIONE CIVICA

### Trimestre

Integrazione degli stranieri e politiche di integrazione sociale Europee.  
Integrazione scolastica in Italia

### Pentamestre

Libertà di religione. Articoli della Costituzione.  
Antisemitismo, razzismo e apartheid

Roma 9 giugno2023