

LICEO GULLACE TALOTTA

Anno scolastico: 2022/2023

Classe : 2° F Scienze Umane

Disciplina: **Scienze Umane**

Docente: Erminia Rossini

Libro di testo: Clemente, Danieli, Innocenti

“Lo specchio e la finestra” PARAVIA

PSICOLOGIA

Trimestre

1-Ripetizione dei principali contenuti studiati lo scorso anno.

- 1.1. La psicologia scientifica e il suo oggetto di ricerca.
- 1.2. La percezione e gli studi della Gestalt.
- 1.3. La memoria.
- 1.4. Il pensiero e l'intelligenza.
- 1.5. Gardner e le intelligenze multiple.
- 1.6. L'apprendimento e il condizionamento.

2-Bisogni e motivazioni

- 2.1. Le tipologie di bisogni: Murray
- 2.2. Maslow e la “piramide” gerarchica.
- 2.3. Motivazioni intrinseche ed estrinseche
- 2.4. Emozioni e sentimenti.
- 2.5. Goleman e l'intelligenza emotiva.

3- La comunicazione.

- 3.1. Il modello di Jakobson.
- 3.2. Le funzioni della comunicazione e il feedback
- 3.3. Gli assiomi della comunicazione: 1,2 e 4.
- 3.4 Comunicazione verbale e sua prevalenza sul non verbale.

4- Il linguaggio .

- 4.1. Lingua e linguaggi.
- 4.2. La comunicazione verbale , il contesto e gli elementi della comunicazione.
- 4.3. Parole, morfemi e grafemi

4.4. Lo sviluppo del linguaggio e principali caratteristiche: prime

produzioni di suoni alla nascita, olofrase, iper generalizzazione,

iperegolarizzazione.

Pentamestre

1-Il linguaggio

- 1.1. Comprensione e produzione dalla nascita all'adolescenza.
- 1.2. Codice ristretto e codice elaborato: Bertstein
- 1.3. Le teorie di sviluppo del linguaggio: Skinner e Chomsky.
- 1.4. Principali disturbi.

2- La psicologia sociale:

- 2.1. La cognizione sociale
- 2.2. Le attribuzioni
- 2.3. L'influenza sociale.
- 2.4. Gli stereotipi.
- 2.5. I pregiudizi.

3- Il metodo di studio:

- 3.1. Definizione e metacognizione.
- 3.2. Teoria di Bruner.
- 3.3. Gli stili cognitivi.
- 3.4. La teoria di Sternberg.
- 3.5. Organizzazione del tempo e tecniche per studiare meglio.

4- La psicoanalisi

- 4.1. Freud e la scoperta dell'inconscio
- 4.2. Tecniche di terapia
- 4.3. La prima rappresentazione della personalità: l'iceberg
- 4.4. Le tre istanze: es, io e super-io.
- 4.5. Le fasi dello sviluppo psicosessuale
- 4.6. Complesso di Edipo e di Castrazione
- 4.7. Il sogno: latente e manifesto

PEDAGOGIA

Trimestre

1- I sofisti e Socrate.

- 1.1. Dialettica e Retorica.
- 1.2. L'educazione ad Atene
- 1.3. Socrate e il dialogo.
- 1.4. L'arte della maieutica.

2-Platone, Isocrate e Aristotele

- 2.1. Platone e la tripartizione dell'anima e dello Stato.
- 2.2. L'Accademia
- 2.3. Isocrate in contrasto con i sofisti.
- 2.4. Aristotele e il procedimento induttivo.
- 2.5. Il Liceo e il percorso educativo.

3- Ellenismo

- 3.1. Alessandro Magno
- 3.2. Epicureismo e Stoicismo.
- 3.3. Discipline umanistiche e scientifiche.
- 3.4. Diffusione della formazione completa
- 3.5. Plutarco.

4- Cultura Romana.

- 4.1. I valori antichi.
- 4.2. Diffusione della cultura greca a Roma .
- 4.3. Catone.
- 4.4. Cicerone.
- 4.5. Quintiliano.

5- Il Cristianesimo

- 5.1. Nuova forma educativa.
- 5.2. I valori nell'educazione, il contrasto con il potere di Roma.

Pentamestre

1- Il Cristianesimo

- 1.1. La Patristica.
- 1.2. Agostino e il percorso di conversione.
- 1.3. I principi educativi: le Confessioni e il De Magistro.

EDUCAZIONE CIVICA

Trimestre

1- Integrazione scolastica degli stranieri

Pentamestre

1- Dal pregiudizio al razzismo.

- 2- Diversità e stili cognitivisti
- 3- Antisemitismo, razzismo e apartheid

Roma 9 giugno2023