

# Liceo Statale

## “Teresa Gullace Talotta”

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2022/2023  
Classe: 4° Bu Disciplina: Scienze umane  
Docente: Antonella Ruggieri  
Libri di testo: E.Clemente, “*Lo sguardo da lontano e da vicino*”, Ed. 1, Casa editrice Paravia  
U.Avalle, M. Maranzana “*Educazione al futuro*”, Ed. 2, Casa editrice Paravia

### Trimestre Antropologia

Argomento 1 Unità N° 4 Titolo: Conoscere, interpretare ed esprimere la realtà

- 1. La magia
- Breve storia della magia
- Il lessico della magia
- L'analisi della magia in chiave antropologica
- 2. Il mito
- Che cos'è il mito?
- Lévi-Strauss e l'analisi della struttura dei miti
- 3. La scienza
- Le tappe fondamentali e le caratteristiche del pensiero scientifico
- Sistemi di pensiero alternativi alla scienza
- 4. L'espressione artistica
- Una difficile definizione di “arte”
- L'indagine comparativa delle forme dell'arte
- La traduzione culturale e la decontestualizzazione dell'arte
- 5. L'espressione linguistica
- La cultura a oralità primaria
- La cultura chirografica o manoscritta
- Le nuove forme dell'oralità e della scrittura

Pedagogia TRIMESTRE

**Unità N° 8 Titolo: I modelli pedagogici del mondo cattolico**

- 1 L'educazione popolare

- Le Scuole Pie di Calasanzio
- Le Scuole Cristiane di La Salle
- 3 Fénelon e l'educazione aristocratica
- I principi di un insegnamento "a misura di bambino"
- Il valore dei racconti

**- Unità N°9 Titolo: Le teorie pedagogiche di Locke, Rousseau e Kant**

- 1 Locke: i principi di un'educazione pratica
- Un'opera destinata alla classe dirigente inglese
- La qualità del buon educatore
- I Capisaldi della pedagogia lockiana
- I programmi di studio del gentleman
- 2 Rousseau: i principi di un'educazione naturale
- Un inquadramento al pensiero di Rousseau
- La prefazione dell'Emilio
- Il libro I dell'Emilio
- Il libro II dell'Emilio
- Il libro III dell'Emilio
- Il libro IV dell'Emilio
- Il libro V dell'Emilio
- 3 Kant: i principi di un'educazione "critica"
- Un inquadramento dell'opera di Kant
- Problemi di pedagogia generale
- L'educazione fisica o naturale
- L'educazione pratica o morale

**Argomento 2- Unità N° 10 Titolo: L'Illuminismo e la riforma dell'educazione**

- 1 La pedagogia dell'Illuminismo francese
- Un inquadramento generale
- 2 La pedagogia dell'Illuminismo italiano
- La riforma dell'educazione in Lombardia
- La riforma dell'educazione nel Regno di Napoli
- Vico: una proposta alternativa

**Psicologia TRIMESTRE**

**- Unità N° 13 Titolo: Lo sviluppo della personalità e della sfera morale**

- 1. La formazione del sé.
- Freud: lo sviluppo dinamico della personalità
- Jung: il compito di diventare sé stessi

- Oltre Freud e Jung
- 2. L'identità dei "giovani adulti"
- La preadolescenza: una fase di rapidi cambiamenti
- L'adolescenza: una fase di sperimentazioni
- L'adolescenza nelle teorie di Erikson e Marcia
- L'adolescenza nelle riflessioni di Pietropolli Charmet
- 3. Identità e ruoli di genere
- Il genere e i suoi tratti
- Il genere nelle teorie psicologiche "classiche"
- 4. Il senso morale di bambini e adolescenti
- La moralità come risultato della socializzazione
- La moralità come conoscenza

## Antropologia Pentamestre

### **Unità N° 5 Titolo: Tra natura e cultura: parentela, famiglia, genere**

- 1. La parentela
- Le relazioni di parentela nell'analisi delle scienze umane
- Le basi della parentela
- Legami biologici e culturali tra genitori e figli
- La rappresentazione grafica della parentela
- 2. Il matrimonio
- Regole e divieti delle unioni matrimoniali
- Romanticismo e calcolo nel matrimonio
- Modelli matrimoniali meno diffusi
- Il matrimonio come "scambio"
- 3. Interpretazioni del "maschile" e del "femminile"
- La costruzione sociale del genere
- Le trasformazioni dei ruoli di genere
- 

### **Argomento Unità N° 6 Titolo: L'analisi antropologica di economia e politica**

- 1. L'antropologia economica
- Le differenze tra economia e antropologia economica
- La nascita dell'antropologia economica
- Il potlâc nelle analisi di Boas
- Il kula nelle analisi di Malinowski
- La teoria del dono in Mauss
- Il dibattito fra sostanzialisti e formalisti
- Differenti forme di razionalità economica

- 2. Il dibattito antropologico contemporaneo su temi di economia
- Oltre la crescita economica, p. 169
- Una proposta radicale: la teoria della decrescita

### **Argomento - Unità N° 9 Titolo: La sociologia del Novecento**

- 1. Il funzionalismo
- La concezione della società
- Parsons e la teoria dell'azione sociale
- Merton e il funzionalismo critico
- 2. Le teorie del conflitto
- I presupposti dell'indirizzo
- Le teorie influenzate dal pensiero di Marx
- Le sociologie critiche
- La Scuola di Francoforte
- 3. Le sociologie comprendenti
- L'interazionismo simbolico
- La prospettiva drammaturgica di Goffman
- La prospettiva fenomenologica di Schütz
- L'etnometodologia di Garfinkel

## **Pedagogia Pentamestre**

### **- Unità N° 11 Titolo: Gli ideali pedagogici del Romanticismo**

- 1 Goethe: letteratura e educazione
- Il rapporto con la cultura romantica
- Il Wilhelm Meister: un'educazione in tre tappe
- 2 Fichte e la pedagogia idealistica
- La Lezioni sulla missione del dotto
- I Discorsi alla nazione tedesca
- 3 Fröbel e i "giardini d'infanzia"
- La centralità dell'educando e il delicato compito dell'educatore
- Il Kindergarten
- L'ideazione di un nuovo metodo
- La pedagogia dei doni
- 4 Herbart e l'inizio della pedagogia scientifica
- La teoria dell'educazione
- L'educazione della volontà e del carattere
- L'educazione tra valori, contenuti e interessi
- I contenuti e il metodo delle prime "lezioni"

### **Argomento 2 Unità N° 12 Titolo: Pestalozzi e la riforma dell'educazione**

- 1 I principi della pedagogia di Pestalozzi
- Natura, società e moralità: le coordinate di un'educazione integrale
- Un romanzo sull'educazione degli umili: Leonardo e Geltrude

- 2 Le prime esperienze educative
- La scuola per i poveri di Neuhoof
- L'orfanotrofio di Stans
- 3 Il perfezionamento del metodo e la sua applicazione
- Le caratteristiche del metodo elementare
- La didattica e il curriculum
- 4 L'ultima esperienza e il Canto del cigno
- La scuola-convitto di Yverdon
- Il ripensamento del sistema
- 
- Voce 2-2
- Voce 2-3

### **Argomento 3 - Unità N° 13 Titolo: L'educazione nell'Italia risorgimentale**

- 1 Il problema dell'educazione alla vigilia dell'unità nazionale
- Le iniziative pedagogiche laiche
- Le iniziative pedagogiche religiose
- 2 Rosmini e la ricerca di un metodo che elevi a Dio
- 3 Lambruschini e la ridefinizione dell'attività educativa
- Il quadro teorico di riferimento
- Una nuova didattica
- L'istituto di San Cerbone: un modello di scuola "rinnovata"
- Dalle riviste alle opere principali
- 4 Aporti e la fondazione degli asili
- Un percorso educativo rigoroso
- Un bilancio sul metodo aportiano
- 5 Don Bosco e gli oratori
- Gli ambienti educativi salesiani
- Il metodo dei salesiani
- 

### **Argomento 4 Unità N° 14 Titolo: Il positivismo europeo e l'educazione**

- 1 La pedagogia positivista in Francia
- Saint-Simon: l'educazione come motore del progresso
- Comte: l'educazione "positiva"
- Durkheim: la sociologia applicata all'educazione
- 

### **Argomento 4 - Unità N° 15 Titolo: Il positivismo italiano e l'educazione**

- 1 Cattaneo e l'analisi del problema educativo in Italia
- 2 Ardigò e la scienza dell'educazione
- Una pedagogia positivista
- Gli elementi costitutivi dell'educazione
- 3 Gabelli e la riforma della scuola
- Una nuova educazione per una nuova società
- Obiettivi, metodo e contenuti della scuola rinnovata

- 4 La letteratura per l'infanzia
- Le avventure di Pinocchio
- Cuore

**Educazione civica:**

Educazione digitale

Educazione alla sostenibilità

Partecipazione alla diretta del Safer Internet Day

Partecipazione al Progetto PCTO Futurità

Roma 08/06/2023

Antonella prof ssa Ruggieri