

Liceo Statale

“Teresa Gullace Talotta”

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2022/2023
Classe: 5 Bu
Disciplina: Scienze umane
Docente: Antonella Ruggieri
Libri di testo: U. Avalle, M. Maranzana “*Educazione al futuro La pedagogia dal Novecento e del Duemila*”, Casa editrice Paravia
“*E. Clemente-R. Daniell*”, Lo sguardo da lontano e da vicino” Corso integrato di Antropologia e Sociologia
Ed. Paravia

Pedagogia Trimestre

Argomento Unità N°1 Titolo: Le scuole nuove in Europa

- Le trasformazioni dei bisogni e delle istituzioni formative a cavallo tra XIX e XX secolo
- Le caratteristiche fondamentali delle scuole nuove
- Il rinnovamento educativo in Inghilterra
- Il rinnovamento educativo in Italia: Le sorelle Agazzi e la scuola materna
- - Le caratteristiche
- - Giuseppina Pizzigoni e la “Rinnovata”
- - Dentro i programmi, oltre i programmi
- - Una scuola aperta al mondo

Argomento Unità N°2 Titolo: Dewey e l’attivismo statunitense

- 1 Dewey e la sperimentazione educativa, Una corrente pedagogica puerocentrica
- - Dewey Educazione e progresso
- - Un nuovo modo di concepire l’istruzione
- - Scuola e società
- - Un insegnamento “attivo”
- 2 Kilpatrick e i progetti; Parkhurst e il “piano Dalton”;
- Washburne e l’educazione progressiva

Argomento Unità N° 3 Titolo: L'attivismo scientifico europeo

- 1 Decroly e la "Scuola dell'Ermitage"
- Cousinet
- 2 Maria Montessori e le "Case dei bambini"
- 3 Claparède e l'"Istituto Jean-Jacques Rousseau"
- 4 Binet e l'ortopedia mentale

Argomento Unità N°4 Titolo: Le sperimentazioni dell'attivismo in Europa

- 11 L'attivismo francese: Freinet
- 2 L'attivismo scozzese: Neill

Antropologia Trimestre

Unità N° 3 Titolo: La ricerca in antropologia

Argomento 1. Le caratteristiche della ricerca antropologica

- Ambiti e metodi dell'antropologo
- Malinowski: un nuovo modo di fare ricerca
 - 2. Le fasi della ricerca antropologica
 - - Il lavoro sul campo
 - - L'interpretazione dei dati del sacro
 - - La monografia etnografica
 - 3. Le fasi ricerca antropologica contemporanea
 - - Le etnografie multisituate
 - - Nuovi oggetti di studio
 - 4. La professione dell'antropologo

Sociologia Trimestre

- Unità N°9 Titolo: La società globale
 - 1. La globalizzazione
 - - Un inquadramento del fenomeno
 - - I presupposti storici, economici e sociali
 - 2. Forme e dimensioni della globalizzazione
 - - La globalizzazione politica
 - - Gli organismi internazionali
 - - La diffusione della democrazia
 - - La globalizzazione culturale
 - - Un processo di omogeneizzazione
 - - Tra globale e locale
 - 3. Riflessioni e prospettive attuali
 - - Le diseguaglianze del mondo globale

- - L'obiettivo di uno sviluppo sostenibile
- - Le posizioni critiche
- - I cambiamenti dello spazio politico
- - Globalizzazione e sfera privata
- - Zygmunt Bauman Sociologo della globalizzazione

Pedagogia Pentamestre

Argomento Unità N°5 Titolo: Le teorie dell'attivismo in Europa

Argomento 1

- 1 Ferrière e la teorizzazione del movimento attivistico
- 2 L'attivismo marxista: Makarenko e Gramsci
- 3 L'attivismo idealistico: Gentile

Unità N°6 Titolo: La psicopedagogia europea

Argomento 1

- 1 Freud e la psicoanalisi
- 2 Anna Freud e la psicoanalisi infantile
- 3 La psicoanalisi negli Stati Uniti
- - Erikson e lo sviluppo psico-sociale
- - Bettelheim e la psicoanalisi applicata all'educazione
- 4 Piaget e l'epistemologia genetica

Unità N°7 Titolo: La psicopedagogia statunitense

- 1 Il comportamentismo
- - Watson: il potere dell'educazione
- - Skinner: il condizionamento operante
- - La teoria del rinforzo
- - La tecnologia dell'insegnamento
- 2 Bruner e la svolta della pedagogia
- 3 Gardner e un'educazione per il futuro

Unità N° 8 Titolo: Il rinnovamento dell'educazione nel Novecento

- 1 Rogers e l'educazione non direttiva (cenni)
 - L'apprendimento significativo
 - I compiti di chi insegna
- 2 Freire e l'educazione degli oppressi (cenni)
 - Freire Educatore del popolo

- Il rapporto tra educatore e educando
- Istruire al di fuori dell'aula scolastica
- 3 Papert e l'educazione tecnologica (cenni)
 - I vantaggi del LOGO
 - La critica della scuola tradizionale
- 4 L'educazione "alternativa" in Italia
 - Capitini e l'educazione alla non violenza
 - Don Milani e l'educazione del popolo
 - Don Milani Un insegnante controcorrente
 - Le caratteristiche della scuola popolare
 - La lettera ad una professoressa

Unità N° 11 Titolo: I contesti formali e non formali dell'educazione

- 1 La scuola
 - - I caratteri dell'istituzione scolastica
 - - Le richieste istituzionalmente riconosciute: progettazione e valutazione
 - - Le richieste socialmente percepite: tra pari opportunità e selezione
 - - Le richieste individuali: una scuola in difficoltà
 - - Le condizioni dell'istituzione scolastica
 - - La crisi della scuola
 - - La riforma della scuola
 -
- 2 Il sistema scolastico in una prospettiva internazionale (cenni)
- 3 L'educazione permanente (cenni)

Unità N° 12 Titolo: L'alfabetizzazione mediatica (Unità di Educazione Civica)

- 1 I mezzi di comunicazione di massa
- 2 Un medium tradizionale: la televisione
- 3 Un medium contemporaneo: il web 2.0
- 4 La media education
- 5 I media digitali a scuola e il loro uso formativo
 - Unità N°13 Titolo: L'educazione dei cittadini del futuro

- Unità N°13 Titolo: L'educazione dei cittadini del futuro Unità di Educazione Civica –

- 1 L'educazione civica in una "comunità mondiale"
- L'educazione della cittadinanza attiva

- Il ruolo della scuola
- L'educazione della cittadinanza democratica
- L'educazione della cittadinanza globale
- L'educazione ai valori della Costituzione e ai principi della legalità
- Una pedagogia della Costituzione
- L'educazione alla legalità
- 2 L'educazione ai diritti umani
 - Il Novecento, secolo dei diritti
 - I diritti dei bambini
 - Diritti proclamati e diritti violati
 - Un'educazione per e con i bambini
 - Il diritto alla differenza
 - Il compito educativo in vista della parità di genere
 - Educare alla sessualità e all'affettività
- 3 Educazione ambientale e sviluppo sostenibile
 - L'ambiente come territorio
 - L'ambiente come ecosistema

- Unità N°14 Titolo: Il contributo dell'educazione a una società inclusiva (2° e 3° paragrafo)

Il 1° paragrafo, per Educazione Civica –

1 Il disadattamento

- La scuola di fronte al disadattamento
- Il disagio giovanile
- Il bullismo
- Il cyberbullismo
- Il contrasto del bullismo attraverso l'educazione

2 I bisogni educativi speciali

- Un inquadramento della questione
- Gli studenti con disabilità
- Gli studenti con svantaggio
- Una definizione dello svantaggio
- La scuola sotto esame
- Gli studenti con disturbi evolutivi
- Dall'assimilazione all'inclusione

3 Le strategie formative per i BES

- La riabilitazione degli studenti con disabilità
- Un caso particolare di "diverse abilità": i bambini superdotati
- L'educazione degli studenti svantaggiati
- L'educazione degli studenti stranieri
- Gli aspetti pedagogici, didattici e relazionali

Sociologia PENTAMESTRE

Unità N° 4 Titolo: Norme, istituzioni, devianza e controllo

1. Le regole invisibili della vita quotidiana
2. Le istituzioni
 - Una definizione
 - Status e ruoli
 - Le trasformazioni delle istituzioni
 - Robert Merton "Mr sociology"
 - Le organizzazioni sociali
 - La burocrazia
 - I caratteri della burocrazia
 - Le disfunzioni della burocrazia
3. La devianza
 - Una definizione problematica
 - Le prime teorie sull'origine della devianza
 - La teoria di Merton: il divario tra mezzi e scopi sociali
 - La teoria dell'etichettamento sociale
 - Devianza e stigmatizzazione

Le conseguenze dei processi di etichettamento

4. Il controllo sociale
 - Gli strumenti del controllo
 - Le istituzioni totali
 - Le istituzioni penitenziarie

Unità N°5 Titolo: Stratificazione e disuguaglianze nella società

1. Una definizione di "stratificazione sociale"

2. Le teorie sulla stratificazione sociale
 - L'analisi dei "classici": Marx e Weber
 - La prospettiva di Marx
 - La prospettiva di Weber
 - L'analisi del funzionalismo
3. La stratificazione sociale in epoca contemporanea
 - Il superamento delle teorie classiche
 - Le classi medie come nuovo soggetto sociale
 - Le trasformazioni delle classi sociali
 - La mobilità sociale
 - Le dinamiche della stratificazione
4. La povertà
 - Diverse forme di povertà
 - I "nuovi poveri"

Unità N° 6 Titolo: Industria culturale e comunicazione di massa

1. L'industria culturale
 - Cultura e produzione in serie
 - Un'invenzione rivoluzionaria: la stampa
 - Un modo inedito di guardare la realtà: la fotografia
 - L'avvento di una nuova arte: il cinema
2. Cultura e società di massa

- Le trasformazioni sociali del Novecento
- I mass media
- Marshall McLuhan uno studioso dei mezzi di comunicazione
- La televisione
- 3. Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa
- "Apocalittici" e "integrati"
- Le analisi critiche sulla società di massa
- La scuola di Francoforte
- Edgar Morin
- Pier Paolo Pasolini
- 4. La cultura digitale
- I nuovi mezzi di comunicazione
- La cultura della Rete
- La fruizione culturale nell'era dell'on demand
- Il web e la scrittura

- Unità N° 10 Titolo: La riflessione della sociologia sulla salute

- - Un inquadramento teorico
- - La salute per le scienze umane
- 2. La disabilità
- - Una definizione
- - Le diverse forme della disabilità
- - La rappresentazione storico-sociale della disabilità
- - Integrazione e inclusione
- - Le istituzioni di fronte al soggetto disabile
- - La comunità di fronte al soggetto disabile
- 3. La malattia mentale
- - Le diverse rappresentazioni del disturbo mentale
- - Nuove prospettive sulla malattia mentale
- - L'antipsichiatria
- - La legge Basaglia

- Unità N° 11 Titolo: Il sistema scolastico e i suoi traguardi

- 1. La nascita della scuola moderna
- - L'interesse sociologico per la scuola
- - Le fasi storiche della scolarizzazione
- - I sistemi scolastici nel mondo occidentale
- - Le funzioni sociali della scuola
- 2. La scuola nel XX secolo
- - Una scuola per pochi
- - Pierre Bourdieu Uno studioso calato nella realtà sociale
- - Una scuola per tutti
- - Le diseguaglianze sociali nella scuola
- 3. Una scuola inclusiva

- - Gli studenti disabili nella scuola italiana
- - La Legge n. 517: un primo passo verso l'inclusione
- - La Legge n.104: dall'inserimento all'integrazione
- - I bisogni educativi speciali
- - L'educazione oltre la scuola

Roma 08/06/2023