

Liceo Statale
“Teresa Gullace Talotta”
Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2022/2023
Classe: 3° B Scienze Umane
Disciplina: Scienze Umane
Docente: Serena Pellegrini

Libri di testo:

1) U. Avalor, M. Maranzana, *“Educazione al futuro. La pedagogia dalla scolastica al positivismo”* per il secondo biennio del Liceo delle Scienze Umane, Vol. U., Paravia.

2) E. Clemente, R. Danieli, *“Lo sguardo da vicino e da lontano. Corso integrato di Antropologia, sociologia e psicologia”* per il secondo biennio del Liceo delle Scienze Umane”, Vol. U., Paravia.

Trimestre

ANTROPOLOGIA

Unità N° 1 La scienza dell'essere umano e della cultura

1. Un inquadramento dell'antropologia

- L'origine e l'ambito di applicazione della disciplina
- Gli indirizzi degli studi antropologici

2. La cultura nella prospettiva dell'antropologia

- Linguaggio quotidiano e linguaggio specialistico
- Due prospettive a confronto sulla “cultura”

LA TEORIA NEI FATTI Gli effetti della deprivazione culturale: i “ragazzi selvaggi”

- La cultura come processo di scambio

3. L'antropologia di fronte al cambiamento

- Culture in movimento
- I nuovi orizzonti dell'antropologia

ATTIVITA' DI LABORATORIO Compito di realtà: intervista sulla diversità culturale intergenerazionale

Unità N° 2 Le origini e gli sviluppi dell'antropologia

1. Verso l'antropologia

- Dall'antichità all'età moderna
- Il contributo degli illuministi

2. L'antropologia delle origini: l'evoluzionismo

- L'orizzonte teorico delle prime ricerche antropologiche
- I primi antropologi evoluzionisti

PSICOLOGIA

Unità N° 10 Lo studio del comportamento e dello sviluppo

1. Un oggetto di indagine complesso

- Il comportamento secondo il senso comune
- Il comportamento secondo la psicologia

2. Il comportamento secondo le principali teorie psicologiche

- Il comportamentismo

LA TEORIA NEI FATTI La manipolazione del comportamento

- Il cognitivismo
- La psicoanalisi
- La prospettiva sistemico-relazionale

3. Un'area di ricerca per ogni aspetto del comportamento

- La psicologia clinica
- La psicologia sociale
- La psicologia dello sviluppo

4. L'indagine sullo sviluppo

- Il concetto di sviluppo tra evidenze e interrogativi
- La psicologia dell'età evolutiva: Piaget e Freud
- Le psicologie interessate a tutto il corso della vita: la *psicologia del ciclo di vita* di Erikson e la *psicologia dell'arco di vita* di Baltes e Reese

CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI Generazioni a confronto: 1) il significato di "generazione"; 2) le generazioni tra passato e presente; 3) nuove generazioni: gli immigrati.

I TESTI di approfondimento: *I ragazzi degli anni Sessanta* - i concetti di "coorte" e "generazione"

PEDAGOGIA

Unità N°1 L'educazione nel basso Medioevo

1 Le scuole del nuovo sistema educativo laico

- L'istruzione dei giovani agiati: le università
- L'istruzione dei giovani cittadini: le scuole di arti e mestieri
- Un'istruzione per tutti: le scuole comunali

2 L'educazione al di fuori delle scuole

- La formazione del cavaliere
- La formazione religiosa
- La letteratura educativa

Unità N° 2 L'educazione tra verità di fede e cultura profana

1 Ugo di San Vittore e la concezione unitaria del sapere

- I gradi del sapere
- La distinzione tra "arte" e "disciplina"

2 I due principali indirizzi pedagogici della scolastica: Bonaventura e Tommaso

- Bonaventura da Bagnoregio e l'illuminazione divina
- Tommaso e la riflessione sul maestro

3 La pedagogia islamica

- I caratteri generali dell'educazione islamica
- I gradi dell'istruzione islamica

Unità N° 3 L'educazione umanistica e rinascimentale in Italia

1 Educare attraverso la cultura classica

2 I nuovi destinatari dell'educazione umanistica

- Vergerio e la formazione del principe
- Alberti e la formazione del cittadino

3 Le nuove istituzioni dell'educazione umanistica

- La scuola di Guarino da Verona
- La scuola di Vittorino da Feltre

4 I modelli pedagogici del Rinascimento

- Castiglione e Della Casa: l'educazione del cortigiano
- Machiavelli e l'educazione del principe
- Campanella e l'educazione ideale

Pentamestre

ANTROPOLOGIA

Unità N° 2 Le origini e gli sviluppi dell'antropologia

3. I "classici" dell'antropologia e le basi della disciplina

- Lévi-Strauss e l'antropologia strutturale (Boas e Malinowski saranno approfonditi nel quarto anno)

4. L'antropologia nel secondo Novecento

- Il materialismo culturale: le radici teoriche
- L'antropologia interpretativa: la ricerca etnografica sul campo

5. L'antropologia di fronte alla globalizzazione

- Le trasformazioni del pianeta
- I nuovi scenari dell'antropologia

Unità N° 3 L'adattamento all'ambiente

1. Le prime forme di economia: la caccia e la raccolta

- Un'economia di acquisizione, la raccolta, la caccia, la pesca

2. L'agricoltura

- La rivoluzione neolitica
- Le trasformazioni dell'agricoltura

3. L'allevamento

- La domesticazione animale
- Un'attività itinerante
- Le nuove frontiere dell'allevamento

4. L'industria

- La rivoluzione industriale
- L'innovazione tecnologica applicata all'industria
- Le conseguenze dello sviluppo industriale

SCIENZE UMANE E EDUCAZIONE CIVICA Un'agenda per l'ambiente: obiettivi per lo sviluppo sostenibile

CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI L'economia sostenibile. Consumo e produzione responsabili: il riciclo, la sharing economy, l'acqua come bene comune.

SOCIOLOGIA

Unità N° 7 La scienza della società

1. Un inquadramento della sociologia

- Una duplice definizione di "società"

LA TEORIA NEI FATTI Il matrimonio come fatto sociale

- L'immaginazione sociologica

2. La scientificità della sociologia

- Il rapporto con le scienze naturali
- La dimensione "empirica" e "teorica" della sociologia
- L'oggettività della sociologia e il rapporto con le altre scienze umane e sociali

Unità N° 8 Gli autori "classici" della sociologia

1. I presupposti della sociologia

- Le trasformazioni storico-sociali
- Il passaggio dalla "comunità" alla "società"

2. Lo studio scientifico della società: teorie classiche

- Comte e la sociologia "positiva"
- Marx e la concezione materialistica della storia

SCIENZE UMANE E EDUCAZIONE CIVICA Crescita economica e occupazione

- Durkheim e la definizione dei «fatti sociali»

3. Lo studio delle azioni umane: teorie classiche

- Weber e la specificità delle scienze umane
- Simmel e lo studio delle interazioni sociali
- Pareto e la classificazione dell'agire umano
- La scuola di Chicago: la riflessione sulla realtà urbana

I TESTI di approfondimento: R. Merton, Una significativa conferma del teorema di Thomas

PSICOLOGIA

Unità N° 11 Lo sviluppo cognitivo nell'arco della vita

1. Dal concepimento alla nascita

- La fase prenatale e neonatale dello sviluppo

2. La prima infanzia

- Le capacità del bambino nel primo anno di vita
- Lo sviluppo del linguaggio

3. Piaget: la mente del bambino

- Presupposti e concetti chiave della teoria piagetiana
- Lo sviluppo dell'intelligenza infantile
- Il contributo di Piaget a una didattica attiva

4. Piaget: la mente del ragazzo

- Un'età delicata
- Le nuove acquisizioni dell'intelligenza

5. La revisione delle teorie di Piaget

- Vygotskij e le potenzialità del bambino
- Le nuove prospettive sull'intelligenza
- Le anomalie nello sviluppo cognitivo

6. L'età adulta

- Chi sono gli adulti?
- Una realtà pluridimensionale
- L'educazione degli adulti

7. Il mondo degli anziani

- Una popolazione sempre più avanti negli anni
- Dalla "terza età" alla "quinta età"
- L'età anziana dal punto di vista cognitivo
- L'educazione degli anziani

Unità N° 12 Lo sviluppo degli affetti e delle emozioni

1. Le principali teorie sulla costruzione dei legami affettivi

- Freud: la teoria psicoanalitica e le fasi di sviluppo psico-sessuale

Unità N° 13 Lo sviluppo della personalità e della sfera morale

1. La formazione del sé

- Freud: lo sviluppo dinamico della personalità (topiche e meccanismi di rimozione)

PEDAGOGIA

Unità N° 4 L'educazione umanistica e rinascimentale in Europa

1 Erasmo da Rotterdam: educazione e rinnovamento

- Dalla satira sui maestri al nuovo modello di scuola
- Il perfetto educatore
- L'educazione del principe

LAVORO SUL TESTO Educazione e pace: Erasmo difende le ragioni della pace (tratto da *Elogio della Follia*)

2 Gli ideali umanistici in Inghilterra: Tommaso Moro

PEDAGOGIA E EDUCAZIONE CIVICA Il lavoro nella Costituzione italiana (obiettivo 8 dell'Agenda 2030: lavoro dignitoso e crescita economica)

Unità N° 5 La Riforma protestante e i suoi principi pedagogici

1 Lutero: una riforma estesa all'istruzione

- I principi alla base del protestantesimo
- Il valore dell'istruzione pubblica
- Il curriculum degli studi e il metodo della scuola riformata

2 Calvino e la riforma scolastica in Svizzera

- Un nuovo modello di Chiesa e società
- Il programma educativo

Unità N° 6 La Riforma cattolica e i suoi principi pedagogici

1 La proposta educativa dei gesuiti

- La storia dei collegi gesuitici
- La pedagogia dei collegi gesuitici
- Le caratteristiche dei collegi gesuitici