

Liceo Statale

“Teresa Gullace Talotta”

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2022/2023
Classe: 3E scientifico
Disciplina: Storia
Docente: Morena De Carlo
Libri di testo: G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, Il nuovo Millenium, Editrice La Scuola.

TRIMESTRE

1. La rinascita dell'anno Mille

- 1.1 Periodizzazione relativa al Medioevo. Sviluppo del concetto di Medioevo.
- 1.2 Analisi critica del circolo virtuoso "crescita demografica-aumento della produzione agricola".
- 1.3 I progressi dell'agricoltura; innovazioni tecnologiche e cambiamenti sociali; nascita di nuovi villaggi. La rinascita delle città e l'espansione del commercio. La lotta per le investiture.
- 1.4 Esposizione del lavoro relativo al laboratorio di storia sul rapporto tra Chiesa ed economia dall'alto al basso Medioevo.
- 1.5 Laboratorio: approfondimento sull'usura nel basso e nell'Alto Medioevo.

2. La nascita dei Comuni

- 2.1 Analisi delle condizioni che hanno permesso lo sviluppo del Comune come soggetto politico con le letture storiografiche di Bloch e Vissière.
- 2.2 Evoluzione dei comuni, riflessioni sulla legittimità del potere nel Medioevo. Lotta tra Federico I Barbarossa e i comuni.

3. Le crociate in Oriente e in Occidente

- 3.1 Cause, motivazione e bilancio delle crociate in Oriente con l'analisi dei documenti storiografici di Le Goff e Graino. Visione di spezzoni tratti dal film Le Crociate di R. Scott.
- 3.2 Le crociate in Occidente: la Reconquista, le eresie e l'Inquisizione.
- 3.3 Approfondimento sul mondo islamico e i rapporti con il mondo cristiano.

Educazione civica:

- 1.I diritti delle donne e attuale situazione politica in Iran. Spezzoni tratti dal film Persepolis di M. Satrapi.

PENTAMESTRE

4. Federico II e le monarchie nazionali.

- 4.1 Analisi della politica imperiale di Federico II e caratteristiche giuridiche e culturali del suo impero. Analisi di documenti tratti dal sito www.stupormundi.it
- 4.2 Le origini delle monarchie nazionali in Francia e in Inghilterra.

5. Il Trecento

- 5.1 Riflessione critica sulla crisi del Trecento a partire dalla lettura dei documenti di Boccaccio e dibattito storiografico a partire dalla lettura di Pirenne, Cipolla e Le Goff.
- 5.2 Analogie e differenze tra la peste del Trecento e la pandemia da Covid 19.

6. Umanesimo e Rinascimento

- 6.1 Lezioni svolte dagli stessi alunni, con approfondimenti dei singoli aspetti, politici, economici, sociali, culturali e artistici.

7. Il Nuovo Mondo

- 7.1 Analisi delle cause delle scoperte geografiche.
- 7.2 Le civiltà precolombiane.
- 7.3 I conquistadores e lo sterminio degli indios.
- 7.4 Analisi documenti storiografici di Torodov, De Sepulveda e Las Casas.

8. La riforma protestante e le dottrine di Lutero

Educazione civica:

1. Il concetto di laicità.
3. Riflessioni sui concetti di razzismo, etnocentrismo, eurocentrismo. Commento critico di alcune letture su “Esistono culture migliori di altre” tratte dal testo La storia di Barbero, Frugoni pagg. 398, 399. Agenda 30, obiettivo 5, parità di genere.