

Liceo Statale

“Teresa Gullace Talotta”

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2022/2023
Classe: 3F scientifico
Disciplina: Storia
Docente: Morena De Carlo
Libri di testo: A. Barbero, C. Frugoni, La Storia. Progettare il futuro. Dall'anno Mille al Seicento, Zanichelli

TRIMESTRE

1. La rinascita dell'anno Mille

- 1.1 Perché l'Europa cresce dopo il Mille. Analisi critica del circolo virtuoso "crescita demografica-aumento della produzione agricola".
- 1.2 I progressi dell'agricoltura; innovazioni tecnologiche e cambiamenti sociali; nascita di nuovi villaggi. Riflessione critica sulla lettura di G. Duby "Povertà e solidarietà". La rinascita delle città e l'espansione del commercio. La lotta per le investiture.
- 1.3 Esposizione del lavoro relativo al laboratorio di storia sul rapporto tra Chiesa ed economia dall'alto al basso Medioevo.

2. La nascita dei Comuni

- 2.1 Analisi delle condizioni che hanno permesso lo sviluppo del Comune come soggetto politico con le letture storiografiche di Cipolla, Milani e Grillo.
- 2.2 Evoluzione dei comuni, riflessioni sulla legittimità del potere nel Medioevo. Lotta tra Federico I Barbarossa e i comuni fino alla pace di Costanza con l'analisi dei documenti storiografici di Milani e Duby.

3. Le crociate in Oriente e in Occidente

- 3.1 Cause, motivazione e bilancio delle crociate in Oriente con l'analisi dei documenti di Le Moine, di Tiro e l'analisi delle letture storiografiche di Maalouf e Flori.
- 3.2 Le crociate in Occidente: la Reconquista, le eresie e l'Inquisizione.

Educazione civica:

- 1. Fake news e false notizie. Riflessioni su “La guerra e le false notizie” di Marc Bloch.
- 2. Stereotipi e violenza di genere; femminicidi e tipi di violenza. Articoli, documenti e video

per il confronto in classe. Agenda 30, obiettivo 5, parità di genere.

PENTAMESTRE

4. Federico II e le monarchie nazionali.

4.1 Analisi della politica imperiale di Federico II e caratteristiche giuridiche e culturali del suo impero. Analisi di documenti tratti dal sito www.stupormundi.it

4.2 Le origini delle monarchie nazionali in Francia e in Inghilterra.

5. Il Trecento

5.1 Riflessione critica sulla crisi del Trecento a partire dalla lettura storiografica di Cipolla Le radici della rinascita.

5.2 Esposizione della ricerca sulla peste del Trecento e relazione con la pandemia da Covid 19.

6. Umanesimo e Rinascimento

6.1 Lezioni svolte dagli stessi alunni, con approfondimenti dei singoli aspetti, politici, economici, sociali, culturali e artistici.

7. Il Nuovo Mondo

7.1 Analisi delle cause delle scoperte geografiche

7.2 Le civiltà precolombiane

7.3 I conquistadores e lo sterminio degli indios.

7.4 Analisi documenti storiografici di Torodov, De Sepulveda e Las Casas

8. La riforma protestante e le dottrine di Lutero

Educazione civica:

1. I diritti delle donne e attuale situazione politica in Iran. Spezzoni tratti dal film Persepolis di M. Satrapi

2. Analisi l'articolo 11 della Costituzione.

3. Riflessioni sui concetti di razzismo, etnocentrismo, eurocentrismo. Commento critico di alcune letture su "Esistono culture migliori di altre" tratte dal testo La storia di Barbero, Frugoni pagg. 398, 399. Agenda 30, obiettivo 5, parità di genere.