



Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" Liceo Scientifico e delle Scienze Umane



Circolare n. 258

Roma, 20/06/2024

Ai Docenti del Comitato di valutazione
Ai Docenti tutor
Ai Docenti neoassunti

Oggetto: Convocazione Comitato per la valutazione dei docenti neoassunti a.s. 2023/2024

Il Comitato di valutazione e i docenti neoimmessi sono convocati il giorno 25/06/2024, alle ore 16:00, presso la sede di Piazza Cavalieri del lavoro per procedere all'espressione del parere sul superamento del periodo di formazione e di prova dei docenti neoassunti.

Docente neoassunto	Docente tutor
Cirillo Alessandra	Nardone Maria
Cundari Maria Rosaria	De Fulgentiis Laura
Nicolò Giacomo	Nardone Maria
D'Aurizio Claudio	Giannini Carla

I docenti neoassunti invieranno per posta elettronica (RMPS46000L@ISTRUZIONE.IT), entro il 24/06/2024, apposita relazione contenente il portfolio professionale che specificherà tutte le esperienze formative compiute durante l'anno di prova nonché le sequenze di osservazioni rilevate durante la fase del *peer to peer* insieme al docente tutor che, ai sensi dell'art. 9 c 2 del D.M. n. 850 del 2015, sono oggetto di apposita relazione da parte del docente neoassunto.

I docenti tutor avranno il compito di presentare al Comitato di Valutazione le risultanze emergenti dal percorso compiuto in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto (comma 3 art. 13 D.M. n. 850).

Il percorso di lavoro dovrà riferire sull'intero processo di formazione svolto dal docente neoassunto sotto la supervisione del tutor, considerando tutti quegli aspetti salienti che sono stati sottoposti ad osservazione durante la fase stessa del *peer to peer* o in altri momenti di partecipazione alla vita scolastica.

In riferimento a ciò l'istruttoria che il tutor presenterà al Comitato potrà tenere in debito conto:

- dei momenti di progettazione e sperimentazione reciproche effettuate in classe;
- delle modalità di verifica e di valutazione adottate;
- della gestione e del clima della classe durante le osservazioni;

- delle competenze culturali e disciplinari, metodologiche e didattiche, organizzative, relazionali e gestionali dimostrate dal docente neoassunto durante l'anno di prova;
- delle strategie inclusive poste in essere per gli alunni con bisogni educativi speciali e per lo sviluppo delle eccellenze;
- della partecipazione attiva alla vita della scuola sia nelle attività formative che collegiali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessandra Silvestri

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)