

“Teresa Gullace Talotta”

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2023/2024
Classe: 1° C scientifico
Disciplina: Geostoria ed Educazione civica
Docente: Luisa Narducci
Libri di testo: Barbero, Carocci, “ *Lo spazio umano 1* ”, Editori Laterza

Trimestre

PROGRAMMA DI STORIA

1. LA PREISTORIA

Le origini della vita e la preistoria

Contenuti: La preistoria, l'evoluzione della vita sulla terra; l'evoluzione tecnologica e culturale dell'uomo, Paleolitico e Neolitico.

2. LE CIVILTÀ DELL'ANTICO ORIENTE

Le civiltà mesopotamiche

Contenuti: Il concetto di vicino Oriente; Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri, Persiani

La civiltà egizia

Contenuti: La società e la religione; Antico, Medio e Nuovo regno

Le civiltà dell'antica Palestina

Contenuti: La civiltà ebraica; I Fenici

3. LA CIVILTÀ GRECA

Le prime civiltà del mare

Contenuti: La civiltà cretese; i Micenei;

La civiltà greca arcaica; la nascita della polis e l'espansione economica e coloniale

La Grecia

Le origini della civiltà greca

Contenuti: la civiltà greca arcaica; la nascita della polis e il governo degli aristocratici, le due fasi della colonizzazione

Sparta: la poleis oligarchica

Contenuti: società, forma di governo, educazione, ruolo nel Peloponneso

Atene: la poleis democratica

Contenuti: il regime aristocratico, la tirannide, la riforma di Solone, la riforma di Clistene, l' Età di Pericle: la democrazia ad Atene e l' imperialismo in Grecia

Aspetti della civiltà greca

Contenuti: Religione, giochi, cultura

Le guerre persiane

Contenuti: Prima e seconda guerra persiana;

La guerra del Peloponneso (cenni generali)

Contenuti: Sparta contro Atene, la figura di Alcibiade, la morte di Pericle,,la sconfitta di Atene

L' Impero di Alessandro Magno (da studiare per settembre)

Contenuti: Filippo II, Alessandro Magno e la costruzione dell' Impero, i nuovi regni dopo la morte di Alessandro magno.

Gli Etruschi . la prima grande civiltà italica (da studiare per settembre)

Contenuti: L' Italia nel primo millennio, le caratteristiche sociali, culturali e politiche degli Etruschi

Educazione alla lettura di carattere storico.

Ceram, *Civiltà sepolte*, Einaudi.

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

IL MEDIO ORIENTE:

(STUDIO COMPARATO DI CARATTERE GEOSTORICO, AMBIENTALE E CULTURALE, TRA PASSATO E PRESENTE)

Lo studio dell'area mediorientale contemporanea è stato condotto attraverso video-lezioni preparate dagli alunni

Afghanistan

Contenuti: Il territorio, la storia, l'economia, la forma di governo, la religione, la cultura

Iraq

Contenuti: Il territorio, la storia, l'economia, la forma di governo, la religione, la cultura

Iran

Contenuti: Il territorio, la storia, l'economia, la forma di governo, la religione, la cultura

Israele (a cura della prof.ssa Raglione)

Contenuti: Il territorio, la storia, l'economia, la forma di governo, la religione, la cultura

Arabia Saudita

Contenuti: Il territorio, la storia, l'economia, la forma di governo, la religione, la cultura

Siria e Libano

Contenuti: Il territorio, la storia, l'economia, la forma di governo, la religione, la cultura

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Riflessione sul **fenomeno delle migrazioni** a partire dalla visione del film di Garrone " Io capitano. Realizzate interviste immaginarie dagli alunni sul dramma delle migrazioni

Riflessione sui **diritti inviolabili dell'uomo** a partire dall'Art.2 della Costituzione italiana, e Art.1 della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. Confronto con i paesi che violano i diritti umani attraverso la lettura del libro di S. Ebadi, *La gabbia d'oro*, storia che evidenzia la costante violazione dei diritti in regimi teocratici come l' Iran. Prodotti video da parte degli alunni sui paesi del medioriente in cui si verificano le più gravi forme di violazione dei diritti umani.