

**Classe V Au**  
**PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE**  
**a.s. 2023/24**

**Docente: prof.ssa Elvira Abbate**

**Testi in adozione:**

Avalle, Maranzana *Educazione al futuro, (La pedagogia dal Novecento e del Duemila)*, ed. Paravia

Clemente, Danieli *Lo sguardo da lontano e da vicino, (Corso integrato di Antropologia e Sociologia per il quinto anno)*, ed. Paravia

**ARGOMENTI SVOLTI**

**PEDAGOGIA E PSICOLOGIA**

**Unità 1: Le scuole nuove in Europa**

- Baden Powell: all'origine del movimento scout
- Le sorelle Agazzi e la scuola materna
- Giuseppina Pizzigoni e "La Rinnovata"

**Unità 2: Dewey e l'attivismo statunitense**

- Dewey e la sperimentazione educativa
- Kilpatrick e il rinnovamento del metodo

**Unità 3: L'attivismo scientifico europeo**

- Decroly e la "Scuola dell'Ermitage"
- Montessori e le "Case dei bambini"
- Claparède e l'"Istituto Jean-Jacques Rousseau"
- Binet e l'ortopedia mentale

**Unità 4: Le sperimentazioni dell'attivismo in Europa**

- Cousinet: il metodo della cooperazione
- Freinet: Socialismo e pedagogia
- Neill: l'attivismo scozzese

**Unità 5: Le teorie dell'attivismo in Europa**

- Ferrière e la teorizzazione del movimento attivistico
- Makarenko e il “collettivo”
- Il pensiero pedagogico di Gramsci
- Gentile e l’attivismo idealistico
- Lombardo-Radice e la “didattica attiva”

### **Unità 6: La psicopedagogia europea**

- Freud e la psicoanalisi
- Anna Freud e la psicoanalisi infantile
- Erikson e lo sviluppo psico-sociale
- Bettelheim, psicoanalisi e educazione
- La Gestalt: Kohler e l’*insight*; Wertheimer e il pensiero produttivo
- Piaget e l’epistemologia genetica
- Vygotskij e la psicologia “storico-culturale” in Russia

### **Unità 7: La psicopedagogia statunitense**

- Watson: il potere dell’educazione
- Skinner: il condizionamento operante
- Bruner: uno studioso dei processi cognitivi
- Gardner e un’educazione per il futuro

### **Unità 8: Il rinnovamento dell’educazione nel Novecento**

- Rogers e la pedagogia non direttiva
- Freire e la pedagogia degli oppressi
- Illich e l’educazione oltre la scuola
- Papert, l’educazione tecnologica
- Don Milani e l’educazione del popolo

### **Unità 9: La pedagogia come scienza**

- L’epistemologia della complessità
- Morin e la teoria della complessità

### **Unità 10: La ricerca in Pedagogia**

- I principali metodi della ricerca educativa
- Le tassonomie di Bloom e di Gagné

### **Unità 11: I contesti formali e non formali dell’educazione**

- I caratteri dell’istituzione scolastica
- Il sistema scolastico in una prospettiva internazionale

- L'educazione Permanente
- Il compito educativo del territorio
- La pedagogia del tempo libero

## **ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA**

### **Unità 3: La ricerca in antropologia**

- Le caratteristiche della ricerca antropologica
- Le fasi della ricerca antropologica
- La ricerca antropologica contemporanea

### **Unità 4: Norme, Istituzioni, Devianza e controllo**

- Le regole invisibili della vita quotidiana
- Le istituzioni
- La devianza
- Il controllo sociale e le sue forme

### **Unità 5: Stratificazione e disuguaglianze nella società**

- Una definizione di "stratificazione sociale"
- Le teorie sulla stratificazione sociale
- La stratificazione sociale in epoca contemporanea
- La povertà

### **Unità 6: Industria culturale e comunicazione di massa**

- L'industria culturale
- Cultura e società di massa
- Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa
- La cultura digitale

### **Unità 9: La società globale**

- La globalizzazione
- Forme e dimensioni della globalizzazione
- Riflessioni e prospettive attuali

## **ED. CIVICA**

- Migrazioni e Multiculturalismo
- La cittadinanza nell'era digitale
- Salute e benessere
- L'educazione dei cittadini del futuro
- I diritti umani
- La partecipazione politica e il Welfare State

**Roma 08/06/2024**

**Prof.ssa Elvira Abbate**