

Liceo Statale

“Teresa Gullace Talotta”

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane

Anno scolastico: 2023/2024

Classe: 1° Bu

Disciplina: Scienze Umane

Docente: Ruggieri Antonella

Libri di testo: Clementi E. , Danieli R., Innocenti F., “*Lo specchio e la finestra*”, Ed. 1, Casa editrice PARAVIA

Trimestre

Unità Introduttiva Titolo: Introduzione alle scienze umane

- 1 La conoscenza di sé e della realtà
- 2 Che cosa sono le scienze umane
- Lo studio della realtà umana può essere “scientifico”?
- 4 Le principali scienze umane
- Il tuo percorso nelle scienze umane

1 : La psicologia e la sua storia: dal senso comune alla scienza

- 1 La mente come oggetto di ricerca
- 2 Le prime correnti della psicologia: interrogativi e percorsi
- 3 La psicologia oggi

2 : La percezione: la mente e la realtà esterna

- 1 Che cos'è la percezione?
- Occhi e cervello: gli “organi” della percezione visiva
- 3 Il lato nascosto della percezione

3 : La memoria: la mente e i ricordi

- 1 La ricerca scientifica sulla memoria
- 2 Le dimenticanze fisiologiche
- 3 Le patologie e le disfunzioni della memoria

Unità 13 Titolo: Le antiche civiltà pre-elleniche: la nascita della scrittura e della scuola La memoria: la mente e i ricordi

- 1 La scrittura: un'invenzione rivoluzionaria
- 2 Le prime istituzioni educative dell'antichità

- 3 Il sistema educativo ebraico

Pentamestre Pedagogia

Unità 14

Titolo: La Grecia arcaica: l'educazione dell'eroe e del cittadino

- 1 L'educazione alla virtù attraverso i poemi greci
- 2 Il sistema formativo spartano: l'educazione del soldato
- 3 Il sistema formativo ateniese: l'educazione del cittadino

Unità 15

Titolo: I sofisti e Socrate: l'educazione come formazione culturale

- 1 Il progetto educativo dei sofisti
- 2 Il progetto educativo dei sofisti
- 3 Socrate: educare attraverso il dialogo

Pentamestre Psicologia

Unità 4 : Il pensiero e l'intelligenza

- 1 Gli elementi di base del pensiero
- 2 Si può misurare l'intelligenza?
- 3 Le teorie sull'intelligenza

Unità 5: L'apprendimento: modelli teorici e risvolti pratici

- 1 Che cosa significa imparare?
- La prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento
- 3 L'apprendimento come processo cognitivo
- 4 La prospettiva costruttivista: l'apprendimento come "atto creativo"
- 5 Imparare dagli altri: l'apprendimento sociale

Roma 07/06/2024

Prof.ssa Antonella Ruggieri