

PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA

PREMESSA INDICAZIONI NAZIONALI

Come si evince dalle *Indicazioni per l'insegnamento della religione cattolica nei licei* del 28 giugno 2012, l'insegnamento della religione cattolica (I.R.C.) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. L'I.R.C. contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e nel lavoro. In tale orizzonte, l'I.R.C. offre contenuti e strumenti per una riflessione sistematica sulla complessità dell'esistenza umana nel confronto aperto tra cristianesimo e altre religioni, fra cristianesimo e altri sistemi di significato, promuovendo per gli studenti la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.

Gli obiettivi specifici di apprendimento sono riconducibili in vario modo a tre aree di significato: antropologico-esistenziale; storico-fenomenologica; biblico-teologica.

PRIMO BIENNIO

Nel corso del primo biennio, saranno forniti allo studente elementi per:

- costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

TRIENNIO

Al termine dell'intero percorso di studio, l'IRC metterà lo studente in condizione di:

- sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;
- utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

PRIMO ANNO

Obiettivi Didattici - Modulo N°1 Titolo: Gli interrogativi universali dell'uomo		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni.	Saper individuare gli interrogativi religiosi, comuni all'umanità, nelle diverse epoche storiche ed alle diverse latitudini	Saper dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE
Le domande dell'uomo. L'universalità del fenomeno religioso Religiosità e fenomeni religiosi o pseudo-religiosi (magia, superstizione, sette, ecc.). Che cos'è una "religione". Caratteristiche e classificazioni delle religioni.		Settembre - Novembre
Obiettivi Didattici - Modulo N°2 Titolo: Le religioni abramitiche		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere le principali caratteristiche delle religioni monoteiste	Riconoscere il valore del linguaggio religioso nell'interpretazione della realtà	Saper dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco
Elementi distintivi delle 3 religioni monoteiste Differenze tra chiesa, moschea, sinagoga. L'aniconismo Il fondamentalismo: significato, origini e testimonianza		Dicembre - Gennaio

Obiettivi Didattici - Modulo N°3		
Titolo: L'Islam		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere le principali caratteristiche della religione islamica	Riconoscere il valore del linguaggio religioso nell'interpretazione della realtà	Saper dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE
Cenni storici su Maometto I 5 pilastri Significato di islam e musulmano La umma. I gruppi in cui si divide l'Islam Jihad		Febbraio - Marzo
Obiettivi Didattici - Modulo N°4		
Titolo: Le principali religioni orientali		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere le principali caratteristiche delle principali religioni orientali	Riconoscere il valore del linguaggio religioso nell'interpretazione della realtà	Saper dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE
Induismo Buddhismo Taoismo Shintoismo Confucianesimo		Aprile - Maggio

SECONDO ANNO

Obiettivi Didattici - Modulo N°1**Titolo: Il popolo di Yhwh**

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere le principali caratteristiche della religione ebraica	Saper individuare le categorie ed i concetti propri della cultura ebraica	Saper rintracciare nella religione cristiana le radici ebraiche
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE
Il tetragramma sacro: il nome che non si pronuncia. Storia e significato I precetti: le 613 Mitzvot, l'alimentazione kasher, il sabato L'attesa del messia e l'escatologia ebraica Israele: un popolo in alleanza con Dio Le persecuzioni. L'accusa di deicidio. La Shoah.		Settembre - novembre

Obiettivi Didattici - Modulo N°2**Titolo: Il Grande Codice**

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere in linea generale il testo sacro cristiano: struttura, epoca, autori, generi letterari	Saper distinguere la componente storica, letteraria e teologica nei testi biblici	Saper accostare la Bibbia impiegando corretti criteri critici
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE
Cosa è la Bibbia, come si è formata Struttura della Bibbia (confronto tra i testi sacri ebraico e cristiano) L'interpretazione della Bibbia: parola di Dio o parola dell'uomo?		Dicembre - Gennaio

Obiettivi Didattici - Modulo N°3**Titolo: Il racconto dell'Antico Testamento**

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
-------------------	----------------	-------------------

Conoscere alcuni testi particolarmente rilevanti per la storia della salvezza	Saper riconoscere alcune categorie centrali nell'Antico Testamento	Saper cogliere nei brani e temi trattati il legame con il contesto storico culturale di riferimento e la valenza antropologica
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE
La storia della salvezza: la concezione ebraico-cristiana della storia, le principali tappe Lettura ed analisi di alcuni brani Presentazione di alcuni personaggi biblici		Febbraio - Marzo
Obiettivi Didattici - Modulo N°4		
Titolo: Io in relazione con l'altro		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Rendersi conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività	Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana	Imparare a costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE
Mi conosco e cresco in relazione all'altro Amicizia è: cosa ne hanno detto gli altri, cosa ne diciamo noi Storie di amicizia: esempi tratti dalla Bibbia		Aprile - Maggio

TERZO ANNO

Obiettivi Didattici - Modulo N°1		
Titolo: Gesù Cristo nella storia e nella fede		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere fonti e notizie storiche sul fondatore del cristianesimo	Saper riconoscere l'originalità di Gesù Cristo nel suo stile di vita, nella sua relazione con Dio e con le persone	Saper distinguere gli aspetti spirituali da quelli culturali dei fenomeni religiosi

Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE
Il personaggio storico Gesù di Nazareth. Le fonti pagane e le fonti cristiane sulla vita di Gesù Vangeli canonici e vangeli apocrifi I criteri di attendibilità storica dei vangeli canonici Gesù della fede: misteri dell'Incarnazione e della Passione, Morte e Resurrezione		Settembre - Novembre
Obiettivi Didattici - Modulo N°2 Titolo: Il racconto del Nuovo Testamento		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere struttura, lingua, epoca, autori del Nuovo Testamento	Saper riconoscere alcune categorie centrali nel Nuovo Testamento	Saper cogliere nei brani e temi trattati il legame con il contesto storico culturale di riferimento e la valenza antropologica
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE
I testi e gli autori del Nuovo Testamento Le categorie fondamentali Lettura ed analisi di alcuni brani		Dicembre - Gennaio
Obiettivi Didattici - Modulo N°3 Titolo: Il volto di Cristo		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere il messaggio di Gesù Cristo e le più rilevanti categorie evangeliche	Saper cogliere la specificità della proposta cristiano-cattolica, distinguendola da quella di altre religioni ed altri sistemi di significato	Saper dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE
Identikit di Gesù Il rivoluzionario Gesù: il punto di vista degli Evangelisti Il pensiero di Gesù Cristo La ricetta cristiana della felicità: le Beatitudini		Febbraio - Marzo

Obiettivi Didattici - Modulo N°4**Titolo: La Chiesa nascente: le prime comunità e i martiri**

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere la storia delle prime comunità cristiane e il loro stile	Riconoscere l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo	Saper riconoscere gli effetti dell'incontro del messaggio cristiano con le culture, nei vari contesti sociali
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE
Le prime comunità cristiane negli Atti degli Apostoli Persecuzioni e martiri San Pietro e San Paolo		Aprile - Maggio

QUARTO ANNO**Obiettivi Didattici - Modulo N°1****Titolo: Il secolo delle Riforme**

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere lo sviluppo storico della Chiesa con particolare riferimento ai motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità	Considerare nodi critici e sviluppi positivi della Chiesa nella società moderna	Saper rintracciare nella storia il rapporto tra elementi spirituali, istituzionali e carismatici
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE
La Riforma protestante La Chiesa Anglicana La Riforma Cattolica		Settembre - Novembre

Obiettivi Didattici - Modulo N°2**Titolo: La libertà**

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo	Confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana	Valutare e motivare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE
Libertà e libero arbitrio. Libertà e responsabilità Libertà, coscienza e verità Libertà e legge		Dicembre - Gennaio
Obiettivi Didattici - Modulo N° 3		
Titolo: Il problema del male		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Il significato e l'origine del male e della sofferenza: le risposte di ieri e di oggi	Confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi	Saper confrontare l'antropologia e l'etica cristiana con i valori emergenti della cultura contemporanea.
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE
Il male scelto, il male subito Perché il dolore?		Febbraio - Marzo
Obiettivi Didattici - Modulo N°4		
Titolo: Scienza e fede		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
La questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico	Saper riconoscere il valore specifico delle risposte di fede e della risposte di ragione verso la verità	Saper riconoscere il valore del dialogo tra posizioni culturali ed epistemologiche distinte, in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE

Il rapporto fede – ragione: due ali verso il vero La posizione della Chiesa, la posizione di alcuni scienziati Galilei e Darwin	Aprile - Maggio
---	-----------------

QUINTO ANNO

Obiettivi Didattici - Modulo N°1		
Titolo: Temi di bioetica		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Gli orientamenti della Chiesa sulle principali questioni di bioetica, a confronto con altre ideologie	Saper individuare le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale ed alle nuove tecnologie	Imparare a motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto, libero e costruttivo
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE
Bioetica cristiana e bioetica laica Aborto Eutanasia Fecondazione assistita Clonazione		Settembre - Novembre
Obiettivi Didattici - Modulo N°2		
Titolo: Matrimonio e famiglia		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia	Saper distinguere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale	Imparare a motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto, libero e costruttivo
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE

Amore: eros, filia, agape Il progetto biblico sull'uomo La Chiesa e le unioni civili		Dicembre - Gennaio
Obiettivi Didattici - Modulo N°3		
Titolo: Dottrina Sociale della Chiesa		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Gli orientamenti della Chiesa sulle tematiche sociali, con particolare riferimento a lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile	Saper individuare le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale ed alle nuove tecnologie	Saper riconoscere il ruolo della religione nella società e comprenderne la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE
Da Leone XIII a Papa Francesco I pilastri della DSC Chiesa e diritti umani		Febbraio - marzo
Obiettivi Didattici - Modulo N°4		
Titolo: La Chiesa nel mondo contemporaneo		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ad eventi storici ed ideologie. Il punto di vista e il contributo dei credenti e della Chiesa nel dibattito contemporaneo sui grandi temi, anche a confronto con pensatori moderni che affrontano la questione religiosa.	Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica e verificarne gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura	Saper riconoscere il ruolo della religione nella società e comprenderne la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo
Contenuti disciplinari		SCANSIONE TEMPORALE

La religiosità nel Novecento: tra secolarizzazione e nuova spiritualità L'ateismo Chiesa e ideologie Il Concilio Vaticano II	Aprile - Maggio
---	-----------------

Si precisa che i docenti, viste le peculiarità della disciplina, si riservano di adeguare la programmazione come sopra descritta in base alle esigenze degli alunni e alla risposta del loro interesse, nonché secondo la loro sensibilità. L'IRC, nei suoi tre filoni argomentativi (antropologico-esistenziale; storico-fenomenologico; biblico-teologico), si caratterizza per lo stile di riflessione, confronto e dialogo, stimolando gli alunni ad una partecipazione criticamente attiva e poco si presta a contenuti rigidi e nozionistici.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

L'IRC adotta formule valutative proprie (*insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo*), da intendersi come descrittive del grado di acquisizione delle competenze ottenute attraverso la conoscenza dei contenuti. Alla valutazione contribuisce il livello di partecipazione e di interesse manifestato durante le lezioni, secondo la seguente tabella

VOTO	DESCRIZIONE
Ottimo	Interviene spesso, in modo appropriato, durante le lezioni Mostra: approfondita conoscenza e personale elaborazione dei contenuti; esposizione chiara e lineare; capacità di esprimere ed argomentare posizioni personali e di applicare le conoscenze nell'esame di testi e situazioni, analizzandoli con corretti parametri critici ed in modo originale, mostrando di aver pienamente raggiunto abilità e competenze attese; correttezza nell'uso del linguaggio e nella grammatica. Nella relazione sulle letture assegnate mostra comprensione profonda e critica del testo
Distinto	Interviene spesso e in modo appropriato durante le lezioni Mostra: completa conoscenza dei contenuti; capacità di esprimere posizioni personali e di applicare le conoscenze nell'esame di testi e situazioni, analizzandoli con corretti parametri critici, mostrando di aver sostanzialmente raggiunto abilità e competenze attese; sostanziale correttezza nell'uso del linguaggio e nella grammatica.
Buono	Interviene in modo semplice e limitato durante le lezioni Mostra: una conoscenza dei principali contenuti, capacità di esprimere posizioni personali e di applicare le conoscenze nell'esame di testi e situazioni, anche se con qualche imprecisione, mostrando di aver raggiunto in misura accettabile abilità e competenze attese; qualche imprecisione nell'uso del linguaggio e della grammatica
Sufficiente	Interviene in modo esiguo durante le lezioni Mostra una conoscenza seppur parziale dei principali contenuti, poca capacità di esprimere posizioni personali, il parziale raggiungimento di

	abilità e competenze attese; alcuni errori nell'uso del linguaggio e della grammatica
Insufficiente	Non interviene durante le lezioni Mostra una scarsa conoscenza dei contenuti, non esprime posizioni personali, non raggiunge abilità e competenze attese; molti errori nell'uso del linguaggio e della grammatica