

LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "TERESA GULLACE TALOTTA"

EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

L'insegnamento dell'educazione civica nelle Istituzioni scolastiche è stato introdotto a partire dall'a.s. 2020/2021 con Legge [n. 92, del 20 agosto 2019](#).

Le Nuove [Linee Guida](#) per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con D.M. n. 183, del 7 settembre 2024, sostituiscono integralmente le precedenti emanate con D.M. n. 35, del 22 giugno 2020.

Terminata la fase sperimentale prevista dalla Legge n. 92/2019, dall'a.s. 2024/25, i Curricoli di educazione civica, **prevedono traguardi per lo sviluppo delle competenze attese e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale e non più a livello di Istituto.**

Il Curricolo d'Istituto, da attuare in almeno 33 ore curriculari, è stato aggiornato alla luce delle Nuove Linee Guida. Queste hanno ampliato i tre nuclei (**Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale**) attorno a cui si snodano le attività didattiche ed indicato, altresì, le competenze e gli obiettivi di apprendimento che gli studenti devono raggiungere. Nella nuova formulazione sono state incluse tematiche utili ad affrontare le sfide educative moderne quali l'educazione ambientale, finanziaria, stradale, digitale, salute e benessere della persona; sono stati valorizzati principi come la responsabilità e la solidarietà ed è stata favorita la promozione dell'inclusione.

I contenuti svolti dai docenti dovranno ricadere nell'ambito delle tematiche individuate per i tre nuclei concettuali sopracitati.

Il curricolo l'Istituto prevede lo svolgimento di alcuni argomenti obbligatori nei cinque anni di studio.

La trattazione interdisciplinare dell'insegnamento dell'educazione civica dovrà in ogni caso salvaguardare, con l'opportuna progressività connessa all'età degli allievi, la conoscenza della Costituzione e della sua storia, degli ordinamenti dello Stato e dell'Unione Europea, dell'organizzazione amministrativa decentrata e delle autonomie territoriali e locali.

L'azione didattica avrà la finalità di fornire agli studenti le conoscenze, abilità e competenze utili per la formazione di persone e cittadini autonomi e responsabili, rispettosi di sé, degli altri e del bene comune.

Concorreranno alla realizzazione dei percorsi di educazione civica: uscite didattiche per la partecipazione ad eventi, incontri con esperti ed enti esterni, visione di film e spettacoli teatrali, visite guidate, purché coerenti con il Curricolo di educazione civica e con la programmazione di classe, e funzionali allo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze previste dalle Indicazioni per i Licei.

Per ciascuna classe è individuato un docente coordinatore dell'educazione civica, il quale, dopo aver acquisito elementi conoscitivi dagli altri docenti del consiglio di classe, formula la proposta di voto.

LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE "TERESA GULLACE TALOTTA"

EDUCAZIONE CIVICA

Verifiche e valutazione

La valutazione dei percorsi è effettuata dai docenti coinvolti nell'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, sulla base di apposita griglia d'Istituto.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione di tale insegnamento.

Per quanto attiene alla valutazione del profitto, saranno previste almeno 2 valutazioni nel primo periodo e altrettante nel secondo periodo con prove di verifica (di diversa tipologia liberamente scelte dal docente). Per gli alunni con BES o DSA si seguiranno per la somministrazione e la valutazione delle prove di verifica le linee generali dei rispettivi PDP e dei PEI .

Metodologia

Le modalità didattiche per affrontare le tematiche relative all'Educazione Civica sono le medesime indicate nella programmazione didattica dei Consigli di Classe. Accanto all'intervento frontale, arricchito da sussidi audiovisivi e multimediali, e a lezioni partecipate, volte a sviluppare la dialettica, l'abitudine al confronto e al senso critico, si attiveranno forme di apprendimento non formale (gli studenti potranno partecipare alla creazione di prodotti narrativi, potranno quindi disegnare, scrivere, fotografare, filmare, intervistare), lavori di gruppo, debate e attività di ricerca laboratoriale, prendendo spunto anche dall'esperienza degli allievi, da situazioni personali o da notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico che permettano di calarsi spontaneamente nei temi di Educazione Civica.

Modalità di recupero

Studio autonomo, studio assistito, recupero in itinere.

Griglia di valutazione (allegata al Curricolo)

CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

(D.M. n. 183, del 7 settembre 2024)

Schema sintetico degli obiettivi di apprendimento

(per maggiori dettagli consultare le [Linee Guida](#))

COSTITUZIONE

Competenze	Obiettivi di apprendimento
<p>1. Responsabilità e rispetto, diritti e doveri, ordinamento giuridico, Carte e Dichiarazioni</p> <p><i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</i></p>	<p>Acquisizione dei contenuti e applicazione concreta delle conoscenze relative a:</p> <p>1.1 Il contenuto della Costituzione, garanzie a tutela dei diritti e forme di responsabilità per le loro violazioni; storia costituzionale italiana; comparazioni fra Carte costituzionali.</p> <p>1.2 Concetto di Patria, senso di appartenenza alla comunità.</p> <p>1.3 Partecipazione corretta al dibattito culturale: interagire e rispettare le persone nel dibattito; conoscenza degli organi collegiali e partecipazione alle forme di rappresentanza; comprendere gli errori fatti; comprendere il valore etico del lavoro, anche scolastico.</p> <p>1.4 Solidarietà e inclusione: sostenere e supportare le persone in difficoltà, proporre forme di supporto del bene comune nel proprio territorio.</p>
<p>2. Partecipazione e cittadinanza attiva, Istituzioni e organi pubblici nazionali e internazionali</p> <p><i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</i></p>	<p>Acquisizione dei contenuti e applicazione concreta delle conoscenze relative a:</p> <p>2.1 Formazioni sociali; valorizzazione e tutela del lavoro; la libertà di opinione; libertà di iniziativa economica personale; esercizio della cittadinanza attiva</p> <p>2.2 Rapporto Stato-Autonomie Locali: sussidiarietà ed autonomia, Istituzioni e organi; interagire correttamente con gli organi pubblici statali e locali.</p> <p>2.3 Principio della sovranità popolare; poteri dello Stato - Istituzioni costituzionali e organi; iter legis; costituzionalità/incostituzionalità delle norme giuridiche; Referendum.</p> <p>2.4 Istituzioni, organi e meccanismi di funzionamento dell'Unione Europea e di altri organismi internazionali.</p> <p>2.5 Norme interne e internazionali per la difesa dei diritti.</p>
<p>3. Rispetto di Regolamenti e norme giuridiche e sociali, sicurezza scolastica e stradale</p> <p><i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e</i></p>	<p>Acquisizione dei contenuti e applicazione concreta delle conoscenze relative a:</p> <p>3.1 La legalità (a partire dalle regole scolastiche); leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva.</p> <p>3.2 Rischi nei vari contesti (casa, scuola, lavoro).</p> <p>3.3 Norme di circolazione stradale.</p> <p>3.4 Partecipazione attiva alla difesa dei diritti e della sicurezza.</p> <p>3.5 Uguaglianza, parità dei diritti, rispetto della persona.</p>

<p><i>doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i></p>	
<p>4. Salute e benessere</p> <p><i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p>	<p>Acquisizione dei contenuti e applicazione concreta delle conoscenze relative a:</p> <p>4.1 Rischi da dipendenze (droghe, fumo, alcool...) e benefici degli stili di vita positivi (alimentazione, sport, ecc.); partecipazione ad esperienze di volontariato.</p> <p>4.2 Importanza della prevenzione e delle condotte a tutela della salute propria e altrui.</p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p>	
<p>5. Crescita economica e sviluppo sostenibile</p> <p><i>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</i></p>	<p>Acquisizione dei contenuti e applicazione concreta delle conoscenze relative a:</p> <p>5.1 Relazioni tra crescita economica e sviluppo sostenibile e l'importanza della responsabilità individuale</p> <p>5.2 Condizioni socio-economiche in Italia, in Europa e nel resto del mondo</p> <p>5.3 Sostenibilità dello stile di vita in termini di impatto ambientale; principi dell'economia circolare.</p> <p>5.4 Sviluppo economico rispettoso del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.</p>
<p>6. Rischi sul territorio, problematiche e risorse</p> <p><i>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</i></p>	<p>Acquisizione dei contenuti e applicazione concreta delle conoscenze relative a:</p> <p>6.1 Rischi del proprio territorio (sismico, idrogeologico, vulcanico, ecc.) e comportamenti da adottare nelle emergenze.</p> <p>6.2 Risorse energetiche e impatto ambientale.</p> <p>6.3 Problematiche ambientali e climatiche e conoscere le politiche ambientali europee.</p>
<p>7. Tutela dei beni del patrimonio ambientale, artistico e culturale.</p> <p><i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i></p>	<p>Acquisizione dei contenuti e applicazione concreta delle conoscenze relative a:</p> <p>7.1 Forme di tutela del patrimonio ambientale, artistico e culturale.</p>
<p>8. Economia: moneta, risparmio, investimento, iniziativa economica privata</p> <p><i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</i></p>	<p>Acquisizione dei contenuti e applicazione concreta delle conoscenze relative a:</p> <p>8.1 Elementi di base di alfabetizzazione finanziaria, utilizzo responsabile delle risorse finanziarie, evasione fiscale.</p> <p>8.2 Il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</p>

<p>9. Legalità: forme di criminalità, mafia ed antimafia, rispetto delle persone e dei beni pubblici</p> <p><i>Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</i></p>	<p>Acquisizione dei contenuti e applicazione concreta delle conoscenze relative a:</p> <p>9.1 Le forme di criminalità, il loro sviluppo, le mafie; gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	
<p>10. Competenze digitali, pensiero critico</p> <p><i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i></p>	<p>Acquisizione dei contenuti e applicazione concreta delle conoscenze relative a:</p> <p>10.1 Affidabilità delle fonti; valutare in modo critico i dati e le informazioni trovate in rete; distinguere i fatti dalle opinioni.</p> <p>10.2 Regole sullo sviluppo dei contenuti digitali e uso dei dispositivi tecnologici in modo appropriato nel rispetto delle leggi.</p> <p>10.3 L'intelligenza artificiale e la sua regolamentazione.</p>
<p>11. Comunicazione digitale</p> <p><i>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i></p>	<p>Acquisizione dei contenuti e applicazione concreta delle conoscenze relative a:</p> <p>11.1 Conoscere e interagire in modo corretto con gli ambienti digitali.</p> <p>11.2 Uso della rete per una partecipazione responsabile alla vita della società.</p> <p>11.3 Strategie di comunicazione in base agli interlocutori.</p>
<p>12. Sicurezza digitale: gestione dell'identità e dei dati</p> <p><i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i></p>	<p>Acquisizione dei contenuti e applicazione concreta delle conoscenze relative a:</p> <p>12.1 I diritti del cittadino digitale e gli strumenti di gestione dell'identità digitale.</p> <p>12.2 L'importanza della sicurezza in rete; la responsabilità per i contenuti pubblicati.</p> <p>12.3 I rischi del cyberbullismo.</p> <p>12.4 L'impatto ambientale delle tecnologie digitali.</p>

Contenuti obbligatori per la classe I	Altri eventuali contenuti per la classe I	Attività/contenuti possibili per tutti gli anni
<p>COSTITUZIONE (obiettivi 1-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetti generali su norme giuridiche (Regolamenti scolastici, Statuti, ecc.). <i>Obiettivi 1.3, 3.1</i> • Rispetto delle regole e dei patti assunti nella comunità; conoscenza degli organi collegiali e partecipazione alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio. Comprensione degli errori fatti nella violazione dei doveri e riflessione su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. <i>Obiettivi 1.3, 3.1</i> • Elementi di base relativi ad alcuni principi fondamentali della Costituzione; elementi di base relativi ad alcuni diritti e doveri (parte prima della Costituzione). <i>Obiettivo 1.1</i> • Patria: giornate commemorative, stemma, bandiera e inno. <i>Obiettivo 1.2</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • La laicità dello Stato italiano. <i>Obiettivo 1.1</i> • Elementi di comparazione tra la Costituzione e lo Statuto Albertino. <i>Obiettivo 1.1</i> • Cittadini, stranieri, appartenenza alla comunità ieri ed oggi. <i>Obiettivo 1.2</i> • Il dovere dell'ospitalità nella cultura antica; lo straniero nella cultura epica. <i>Obiettivo 1.4</i> • Conoscenza di alcuni termini e concetti appartenenti alla cultura greca (polis, demos) e latina (lex, ius, res publica); l'educazione alla collettività, i diritti ed i doveri. <i>Obiettivo 1.2</i> • Elementi costitutivi dello Stato. <i>Obiettivi 1.1, 2.3</i> • Testamento biologico e autodeterminazione della persona. <i>Obiettivi 1.1, 3.1.</i> • Le formazioni sociali e politiche tutelate dalla Costituzione (es. famiglia, scuola, partiti, sindacati, associazioni, fondazioni). <i>Obiettivo 2.1</i> • Sovranità popolare, istituti di democrazia diretta e di democrazia rappresentativa. <i>Obiettivo 2.3</i> • La condizione della donna nella storia. <i>Obiettivi 1.1, 3.5</i> • La violenza contro le donne. <i>Obiettivi 1.1, 3.1, 3.4, 3.5</i> • Le discriminazioni. <i>Obiettivi 1.1, 3.1, 3.4, 3.5</i> • Il concetto di fair play inteso come rispetto del proprio corpo e degli avversari. <i>Obiettivo 4.1</i> • Lettura commentata di diagrammi o grafici relativi a contenuti di educazione civica. <i>Obiettivo 10.1</i> • Numeri percentuali. Rappresentazioni grafiche di dati in un'indagine statistica. <i>Obiettivo 10.2</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla legalità (incontri con Associazioni presenti sul territorio, Forze dell'ordine). <i>Obiettivo 9.1</i> • Produzione di contenuti digitali in modo critico, responsabile e consapevole <i>Obiettivi 11.1, 11.3</i> • Partendo da incontri con esperti e dalla partecipazione a conferenze, a spettacoli teatrali e cinematografici, ad iniziative di cittadinanza attiva, avviare una riflessione su temi culturali e sociali. <i>Obiettivi 1.3, 2.1</i> *** • Rispetto delle regole e dei patti assunti nella comunità; conoscenza degli organi collegiali e partecipazione alle forme di rappresentanza; riflessione, a partire da fatti di attualità, sui comportamenti legittimi e illegittimi. <i>Obiettivi 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5</i> • I diritti fondamentali della persona umana. <i>Obiettivi 1.1, 2.5</i> • Il diritto di voto e le elezioni. <i>Obiettivi 2.1, 2.2, 2.3</i> • Riflessioni sull'innovazione tecnologica, rischi e opportunità. <i>Obiettivi 12.1</i> • Riflessioni sul rapporto tra intellettuale/potere; linguaggio/verità; legalità/giustizia; individuo/Stato; politica/economia; uomo/natura; scienza/potere; libertà/schiavitù. <i>Obiettivi 1.1, 3.4, 10.1, 11.1, 11.3</i>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILE (obiettivi 5-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla legalità (es. mafia e antimafia; eliminazione della violenza contro le donne; azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, ecc.). <i>Obiettivo 9.1</i> • Agenda 2030 (inquinamento acqua, suolo, aria). <i>Obiettivo 6.3</i> • Sviluppo eco-sostenibile: Agenda 2030 (cambiamenti climatici). <i>Obiettivi 6.1, 6.3</i> • Educazione alla Salute: il concetto di salute. L'alimentazione sana e i disturbi dell'alimentazione. <i>Obiettivo 4.1</i> 		
<p>CITTADINANZA DIGITALE (obiettivi 10-12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selezione delle giuste informazioni sulla rete, riconoscimento delle fake news, distinzione dei fatti dalle opinioni. <i>Obiettivo 10.1</i> • Ricerca di contenuti sul web, analisi e rielaborazione. <i>Obiettivo 10.1</i> • Modalità di comunicazione via web: derive distorsive e manipolative della comunicazione digitale; rispetto di un galateo digitale nei social network . <i>Obiettivi 11.1, 11.2, 11.3</i> 		

Contenuti obbligatori per la classe II	Altri eventuali contenuti per la classe II	Attività/contenuti possibili per tutti gli anni
<p>COSTITUZIONE (obiettivi 1-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'uguaglianza nella Costituzione. <i>Obiettivo 3.5</i> • Partecipazione al dibattito culturale: le modalità comunicative e i loro effetti nella relazione interpersonale; le parole ostili. Modalità diverse di comunicazione scritta e orale, in presenza e remota, e loro differenze. <i>Obiettivi 2.1, 3.1</i> • Immigrazione/emigrazione. <i>Obiettivo 1.4</i> • Elementi di base dell'Ordinamento della Repubblica (parte seconda della Costituzione). <i>Obiettivo 2.3</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Antiche e moderne schiavitù. <i>Obiettivi 1.1, 3.4</i> • La giustizia in Manzoni; la funzione civica del testo poetico. <i>Obiettivi 1.2, 1.3, 3.4, 3.5</i> • Il procedimento di formazione delle leggi. <i>Obiettivo 2.3</i> • I Referendum. <i>Obiettivo 2.3</i> • Costituzionalità ed incostituzionalità delle norme giuridiche. <i>Obiettivo 2.3</i> • Il valore dello sport per uno stile di vita corretto. <i>Obiettivo 4.1</i> • Agenda 2030: sconfiggere la povertà. La sostenibilità nello sviluppo economico. Il sottosviluppo. <i>Obiettivi 5.1, 5.2</i> • Agenda 2030: consumo e produzione responsabili. <i>Obiettivi 5.1, 5.3</i> • Agenti patogeni (virus, batteri, funghi) e strategie di prevenzione delle malattie infettive. <i>Obiettivi 4.1, 4.2</i> • Tutela dei dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi. Rispetto dei dati e delle identità altrui. <i>Obiettivi 12.2, 12.3</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla legalità (incontri con Associazioni presenti sul territorio, Forze dell'ordine). <i>Obiettivo 9.1</i> • Produzione di contenuti digitali in modo critico, responsabile e consapevole <i>Obiettivi 11.1, 11.3</i> • Partendo da incontri con esperti e dalla partecipazione a conferenze, a spettacoli teatrali e cinematografici, ad iniziative di cittadinanza attiva, avviare una riflessione su temi culturali e sociali. <i>Obiettivi 1.3, 2.1</i> *** • Rispetto delle regole e dei patti assunti nella comunità; conoscenza degli organi collegiali e partecipazione alle forme di rappresentanza; riflessione, a partire da fatti di attualità, sui comportamenti legittimi e illegittimi. <i>Obiettivi 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5</i> • I diritti fondamentali della persona umana. <i>Obiettivi 1.1, 2.5</i> • Il diritto di voto e le elezioni. <i>Obiettivi 2.1, 2.2, 2.3</i> • Riflessioni sull'innovazione tecnologica, rischi e opportunità. <i>Obiettivi 12.1</i> • Riflessioni sul rapporto tra intellettuale/potere; linguaggio/verità; legalità/giustizia; individuo/Stato; politica/economia; uomo/natura; scienza/potere; libertà/schiavitù. <i>Obiettivi 1.1, 3.4, 10.1, 11.1, 11.3</i>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILE (obiettivi 5- 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ciclo dei rifiuti e le modalità di smaltimento, il riutilizzo, il riciclo. <i>Obiettivo 5.3</i> • Agenda 2030 (il diritto all'istruzione). <i>Obiettivo 5.1</i> • Educazione alla salute: effetti dell'alcool, del tabagismo e delle droghe sulla salute. <i>Obiettivo 4.1, 4.2</i> 		
<p>CITTADINANZA DIGITALE (obiettivi 10- 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapporto cittadino - Pubblica Amministrazione: identità digitale e domicilio digitale. <i>Obiettivo 12.1</i> • Pericoli in ambienti digitali ed effetti delle tecnologie digitali sulle relazioni fra le persone e sul benessere psicofisico. <i>Obiettivi 11.1, 11.2, 11.3, 12.2, 12.3</i> 		

Contenuti obbligatori per la classe III	Altri eventuali contenuti per la classe III	Attività/contenuti possibili per tutti gli anni
<p>COSTITUZIONE (obiettivi 1-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Le Autonomie locali nella Costituzione e la Pubblica Amministrazione. <i>Obiettivo 2.2</i> Introduzione al lessico del lavoro: forme di lavoro, diritti e tutele, mercato del lavoro. <i>Obiettivi 1.3, 2.1, 3.2</i> La solidarietà come valore civile. <i>Obiettivo 1.4</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Sicurezza stradale. <i>Obiettivo 3.3</i> Istruzione ed educazione; il rapporto individuo/Stato. <i>Obiettivi 1.2, 3.1, 3.5</i> Intellettuale e potere: l'impegno politico di Dante; l'importanza dell'istruzione per Federico II. <i>Obiettivo 1.2</i> Brevi testi di letteratura sull'importanza del lavoro per l'uomo sociale e sulla responsabilità civile dell'individuo. <i>Obiettivo 1.3</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Educazione alla legalità (incontri con Associazioni presenti sul territorio, Forze dell'ordine). <i>Obiettivo 9.1</i> Produzione di contenuti digitali in modo critico, responsabile e consapevole <i>Obiettivi 11.1, 11.3</i>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILE (obiettivi 5- 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> Gli ecosistemi, la biodiversità, i cambiamenti climatici <i>Obiettivo 5.1</i> Patrimonio UNESCO. Tutela e valorizzazione dei beni culturali ed enti preposti. <i>Obiettivi 5.4, 7.1</i> Sport e salute. Il doping nello sport. <i>Obiettivo 4.1</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Agenda 2030: sconfiggere la fame nel mondo. <i>Obiettivi 5.1, 5.2</i> L'importanza del gioco e delle regole per una convivenza civile (democrazia). La pratica del Fair Play. La carta dei diritti e doveri dell'atleta. <i>Obiettivo 3.1</i> Regole e violazioni partendo da fatti di attualità. <i>Obiettivo 3.1</i> Nozioni di base di alfabetizzazione finanziaria (es. moneta e credito, ruolo delle banche, risparmio, investimenti, attività finanziarie, ecc.). <i>Obiettivi 8.1</i> Agenti mutageni e prevenzione dei tumori. <i>Obiettivo 4.1</i> Il diritto d'autore. <i>Obiettivi 3.1, 10.2, 12.2</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Partendo da incontri con esperti e dalla partecipazione a conferenze, a spettacoli teatrali e cinematografici, ad iniziative di cittadinanza attiva, avviare una riflessione su temi culturali e sociali. <i>Obiettivi 1.3, 2.1</i> ***
<p>CITTADINANZA DIGITALE (obiettivi 10- 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> L'informazione in rete: le fake news. <i>Obiettivo 10.1</i> Il digital divide e gli strumenti di esercizio della cittadinanza digitale. <i>Obiettivi 11.2, 12.1</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Rispetto delle regole e dei patti assunti nella comunità; conoscenza degli organi collegiali e partecipazione alle forme di rappresentanza; riflessione, a partire da fatti di attualità, sui comportamenti legittimi e illegittimi. <i>Obiettivi 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5</i> I diritti fondamentali della persona umana. <i>Obiettivi 1.1, 2.5</i> Il diritto di voto e le elezioni. <i>Obiettivi 2.1, 2.2, 2.3</i> Riflessioni sull'innovazione tecnologica, rischi e opportunità. <i>Obiettivi 12.1</i> Riflessioni sul rapporto tra intellettuale/potere; linguaggio/verità; legalità/giustizia; individuo/Stato; politica/economia; uomo/natura; scienza/potere; libertà/schiavitù. <i>Obiettivi 1.1, 3.4, 10.1, 11.1, 11.3</i>

Contenuti obbligatori per la classe IV	Altri eventuali contenuti per la classe IV	Attività/contenuti possibili per tutti gli anni
<p>COSTITUZIONE (obiettivi 1-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forme di Stato/forme di governo; i fondamenti del potere; nascita della borghesia; rappresentanza parlamentare. <i>Obiettivi 1.2 e 2.3</i> • Statuto Albertino e Costituzione repubblicana. <i>Obiettivo 1.1</i> • La seconda parte della Costituzione. Concetti principali sulle Istituzioni costituzionali (Parlamento; Presidente della Repubblica, Governo, Magistratura, Corte Costituzionale). <i>Obiettivo 2.3</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Matrici culturali della Costituzione italiana. <i>Obiettivo 1.1</i> • Influenza della realtà sociale e politica sui poeti. <i>Obiettivo 1.2</i> • Le Dichiarazioni dei Diritti del '700. <i>Obiettivo 1.1</i> • Il concetto di patria nella storia. <i>Obiettivi 1.1 e 1.2</i> • Società e potere: oratoria politica e storiografia. <i>Obiettivo 1.2</i> • Istituzioni, elezioni, democrazia nel Regno Unito e negli USA. <i>Obiettivo 2.3</i> • Imperialismo e Commonwealth. <i>Obiettivo 2.5</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla legalità (incontri con Associazioni presenti sul territorio, Forze dell'ordine). <i>Obiettivo 9.1</i> • Produzione di contenuti digitali in modo critico, responsabile e consapevole <i>Obiettivi 11.1, 11.3</i>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILE (obiettivi 5- 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo, sottosviluppo, globalizzazione. <i>Obiettivi 5.1, 5.2</i> • Fenomeni migratori. <i>Obiettivi 1.1, 5.1, 5.2</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione dell'America coloniale; la tratta degli schiavi. <i>Obiettivo 2.5</i> • Concetti generali di diritto del lavoro; i sindacati. <i>Obiettivo 3.4</i> • Agenda 2030: Diritto alla salute. <i>Obiettivi 4.1, 4.2, 5.1, 5.3</i> • Crescita esponenziale: il linguaggio naturale e il linguaggio matematico. <i>Obiettivo 10</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Partendo da incontri con esperti e dalla partecipazione a conferenze, a spettacoli teatrali e cinematografici, ad iniziative di cittadinanza attiva, avviare una riflessione su temi culturali e sociali. <i>Obiettivi 1.3, 2.1</i> ***
<p>CITTADINANZA DIGITALE (obiettivi 10- 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle norme volte a tutelare la privacy. <i>Obiettivi 1.1, 5.1, 5.2</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Studio di funzioni in contesti reali (es. curve di diffusione virale). <i>Obiettivo 10.1</i> • Truffe informatiche. <i>Obiettivi 12.1, 12.2</i> • L'intelligenza artificiale: opportunità e rischi. <i>Obiettivi 10.3, 11.1</i> • Rete, forme di illegalità nell'uso della rete, azioni di contrasto. <i>Obiettivi 12.2, 12.3</i> • Impresa e iniziativa economica privata. <i>Obiettivi 8.2</i> • Il diritto d'invenzione. <i>Obiettivo 3.1</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle regole e dei patti assunti nella comunità; conoscenza degli organi collegiali e partecipazione alle forme di rappresentanza; riflessione, a partire da fatti di attualità, sui comportamenti legittimi e illegittimi. <i>Obiettivi 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5</i> • I diritti fondamentali della persona umana. <i>Obiettivi 1.1, 2.5</i> • Il diritto di voto e le elezioni. <i>Obiettivi 2.1, 2.2, 2.3</i> • Riflessioni sull'innovazione tecnologica, rischi e opportunità. <i>Obiettivi 12.1</i> • Riflessioni sul rapporto tra intellettuale/potere; linguaggio/verità; legalità/giustizia; individuo/Stato; politica/economia; uomo/natura; scienza/potere; libertà/schiavitù. <i>Obiettivi 1.1, 3.4, 10.1, 11.1, 11.3</i>

Contenuti obbligatori per la classe V	Altri eventuali contenuti per la classe V	Attività/contenuti possibili per tutti gli anni
<p>COSTITUZIONE (obiettivi 1-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazioni internazionali e sovranazionali (Unione Europea, ONU, NATO, ecc). Obiettivo 2.4 • Cittadinanza italiana ed europea. Obiettivi 1.1, 2.4 • Totalitarismi e democrazia. Obiettivi 1.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.5 • La salute: stili di vita e benessere (tossicodipendenze, malattie e prevenzione, ecc). Obiettivi 4.1, 4.2, 1.1 	<ul style="list-style-type: none"> • Principali articoli della Costituzione fra i quali i principi fondamentali di cui agli artt. 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11 e sugli artt. 13, 17, 21, 27, 32, 33, 39, 40, 41, 48, 53). <i>Obiettivo 1.1</i> • Capitalismo e crisi economiche; <i>Obiettivi 2.1, 5.1, 5.3</i> • La cittadinanza italiana ed europea. <i>Obiettivi 1.1, 2.3, 2.4</i> • Le minoranze, la razza. <i>Obiettivo 1.1</i> • La questione femminile. <i>Obiettivo 1.1</i> • L'emigrazione italiana. <i>Obiettivo 5.2</i> • Impegno civile della poesia nel Romanticismo italiano; intellettuale e fascismo; denuncia "civile" dei mali della società nel Neorealismo. <i>Obiettivo 1.1</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla legalità (incontri con Associazioni presenti sul territorio, Forze dell'ordine). <i>Obiettivo 9.1</i> • Produzione di contenuti digitali in modo critico, responsabile e consapevole <i>Obiettivi 11.1, 11.3</i>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILE (obiettivi 5- 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'energia, fonti di energia tradizionali e rinnovabili. <i>Obiettivo 6.2</i> • Il contesto internazionale e la globalizzazione. <i>Obiettivo 5.2</i> • Dispersione, distruzione e tutela del patrimonio artistico e paesaggistico. <i>Obiettivo 7.1</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • L'ideologia del principato e il ruolo della propaganda; il buon cittadino e il buon politico. <i>Obiettivo 1.3</i> • La responsabilità umana tra condizionamenti e libertà <i>Obiettivi 1.3 e 2.1</i> • Guerre e diritto alla pace: testi letterari ed espressioni artistiche. <i>Obiettivi 1.1, 1.3, 1.4</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Partendo da incontri con esperti e dalla partecipazione a conferenze, a spettacoli teatrali e cinematografici, ad iniziative di cittadinanza attiva, avviare una riflessione su temi culturali e sociali. <i>Obiettivi 1.3, 2.1</i> ***
<p>CITTADINANZA DIGITALE (obiettivi 10- 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'impatto ambientale delle tecnologie digitali. <i>Obiettivo 12.4</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Il colonialismo. <i>Obiettivo 2.5</i> • Agenda 2030 – riflessioni critiche sulle azioni da compiere per un reale perseguimento e raggiungimento degli obiettivi. <i>Obiettivo 1.4</i> • Elementi di traumatologia e primo soccorso (art.32 Costituzione, salute e benessere). <i>Obiettivi 4.1, 4.2</i> • Bioetica. <i>Obiettivi 2.5, 3.5</i> • Responsabilità etica della comunità scientifica. <i>Obiettivi 4.1, 5.1</i> • Inquinamento elettromagnetico. <i>Obiettivo 6.3</i> • Agenda 2030. Le città sostenibili. <i>Obiettivi 5.1, 5.3, 5.4</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle regole e dei patti assunti nella comunità; conoscenza degli organi collegiali e partecipazione alle forme di rappresentanza; riflessione, a partire da fatti di attualità, sui comportamenti legittimi e illegittimi. <i>Obiettivi 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5</i> • I diritti fondamentali della persona umana. <i>Obiettivi 1.1, 2.5</i> • Il diritto di voto e le elezioni. <i>Obiettivi 2.1, 2.2, 2.3</i> • Riflessioni sull'innovazione tecnologica, rischi e opportunità. <i>Obiettivi 12.1</i> • Riflessioni sul rapporto tra intellettuale/potere; linguaggio/verità; legalità/giustizia; individuo/Stato; politica/economia; uomo/natura; scienza/potere; libertà/schiavitù. <i>Obiettivi 1.1, 3.4, 10.1, 11.1, 11.3</i>