

**MATERIA – LINGUA E CULTURA INGLESE
LICEO SCIENZE UMANE**

PROGRAMMA di LINGUA di I ANNO

GRAMMATICA

Verbo essere, avere. Infinito.

Pronomi personali soggetto e complemento. Pronomi interrogativi.

Aggettivi e pronomi possessivi.

Gli aggettivi.

I dimostrativi.

Aggettivi e nomi di nazionalità.

I partitivi.

Plurale dei sostantivi.

Numerali cardinali e ordinali.

Il presente semplice.

Avverbi di frequenza e espressioni di tempo.

Il presente progressivo.

Why/because.

Uso dell'articolo.

Uso delle principali preposizioni.

Aggettivi e pronomi indefiniti.

Il genitivo sassone.

Alcuni usi particolari di "to have" e "to be".

Verbi modali: can/could, must/have to, shall/should.

Would.you like....?

L'imperativo.

Il Simple Past e il Past Continuous.

I paradigmi dei più comuni verbi irregolari.

PROGRAMMA di LINGUA di II ANNO

GRAMMATICA

Approfondimento di: Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Past Continuous, paradigmi dei più frequenti verbi irregolari.

Future of intention/ Will/ Present Continuous.

Modali e loro sostituti regolari: should/ to have to/ may/might, can / could/be allowed to, must(n't), need.

Present Perfect, Duration Form in the Present and in the Past, Past Perfect.

Who/what as subjects.

Comparatives, question tags.

Too/enough, so/such, exclamations, linkers.

To want someone to do something.

Wish.

Conditionals, "if" clauses.

PROGRAMMA di LINGUA di III ANNO –

GRAMMATICA

Approfondimento dell'uso dei tempi verbali (Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Past Continuous, Present Perfect Simple e Continuous, Past Perfect Simple e Continuous).

Forma impersonale.

Periodo ipotetico (1°,2°,3°tipo).

Relative clauses.

Uso dei modali : must do/have done , have to, can/could do/have done , may/might.

To let someone do something, to make someone do something, to get someone to do something.

To want/expect someone to do something.

Forma passiva.

Discorso indiretto.

To say/to tell.

Wish I would/I did/I had done.

Verbs of perception.

Uso dei più frequenti phrasal verbs.

Espressioni di tempo.

To get someone to do something . To have something done.

Used to+inf , be/get used to+ing.

Uso dei principali prefissi e suffissi. Particolare cura verrà dedicata all'ampliamento delle conoscenze lessicali e delle forme idiomatiche.

CULTURA E LETTERATURA

Modulo 1. Origins

Modulo 2. The Middle Ages

Modulo 3. The Renaissance (Shakespeare)

SCIENZE UMANE

Modulo 1. Introduction to social science

Modulo 2. Identities and relationships

Modulo 3. Adolescence

PROGRAMMA di LINGUA di IV ANNO –

GRAMMATICA

Approfondimento dell'uso dei tempi verbali (Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Past Continuous, Present Perfect Simple e Continuous, Past Perfect Simple e Continuous).

Future in the past.

Causative have.

Used to/would.

Defining and non-defining relatives.

Reported speech.

Time connectors and linkers.

Word building.

Special uses of definite article.

Had rather/better.

It's time Gerund/infinitive.

Phrasal verbs

CULTURA E LETTERATURA

Modulo 1. The Augustan Age and the rise of the novel

Modulo 2. From the Romantic to the Victorian Age

SCIENZE UMANE

Modulo 1. Learning and education

Modulo 2. Childhood