

Dipartimento di Scienze Umane

Programma di studio per gli esami integrativi , facendo riferimento al testo in adozione per il biennio  
“*Clemente, Danieli, Innocenti: La mente e l’Albero*, Ed. Pearson”:

Dall’unità 1 all’unità 11: argomenti di **psicologia** del primo biennio.

- Le scienze umane (da pag 3 a pag 10)
- La psicologia: le origine filosofiche, il contributo della fisiologia, la psicologia scientifica. Wundt e le principali correnti della psicologia (strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo, la Gestalt cognitivismo).
- La percezione: l’attività percettiva, gli studi della Gestalt. Le illusioni e le alterazioni della percezione (allucinazioni).
- La memoria: l’attenzione, la memoria e i principali tipi di memoria. Memoria e oblio nella vita quotidiana. Patologie e disfunzioni della memoria: amnesia e rimozione.
- Il pensiero e l’intelligenza: i concetti, come si formano i concetti, il ragionamento. La soluzione dei problemi, il pensiero creativo. L’intelligenza e la sua misurazione. Il Q.I. Le teorie sull’intelligenza. L’intelligenza emotiva.
- Il concetto di Bisogno: la gerarchia di Maslow. La frustrazione.
- La motivazione
- Le emozioni
- La personalità e le principali teorie della personalità: Freud, Jung, Adler.
- L’apprendimento: concetto di apprendimento, apprendimento come condizionamento (Pavlov, Skinner). L’apprendimento come processo cognitivo: Tolman, app. per Insight, costruttivismo, imprinting, app. per imitazione e tradizione.
- Il linguaggio: che cos’è il linguaggio. Il linguaggio verbale, i disturbi del linguaggio.
- La comunicazione: cosa vuol dire comunicare, il modello di Jakobson. Il feedback. La pragmatica della comunicazione (gli assiomi). La comunicazione come relazione (Bateson e Rogers).
- La cognizione: la percezione degli altri, il ragionamento sociale (euristiche, biases). Le attribuzioni. L’influenza sociale.
- Stereotipi e pregiudizi

Dall’unità 12 all’unità 19: programma di **pedagogia** del primo biennio.

- Le antiche civiltà pre-elleniche: importanza della nascita della scrittura, le prime istituzioni educative in Mesopotamia e in Egitto.
- La Grecia arcaica: il modello Omerico, l’educazione a Sparta e Atene.
- I sofisti e Socrate
- La formazione per i pensatori greci del IV secolo a.C.: i principi pedagogici di Platone, Isocrate, Aristotele.
- L’età ellenistica: le caratteristiche dell’età ellenistica e l’ideale della formazione completa.
- L’antica Roma: i valori della Roma arcaica, Cicerone, il sistema scolastico romano, Seneca, il modello pedagogico di Quintiliano
- Gli albori della cristianità: l’educazione nelle prime comunità cristiane e i padri della Chiesa la riflessione pedagogica di Agostino.
- L’educazione monastica e cavalleresca nell’alto Medioevo: i monasteri (Benedetto da Norcia), la politica educativa di Carlo Magno e le origini dell’educazione cavalleresca.