

FUTURA

PER L'ITALIA DI DOMANI



Liceo Scientifico T. GULLACE TALOTTI
C.F. 97001530589 C.M. RMPS46000L

AG64FW7 - LICEO SCIENTIFICO STATALE TERESA GULLACE
Prot. 0006773/U del 22/04/2025 09:19



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Liceo Statale "Teresa Gullace Talotta" Liceo Scientifico e delle Scienze Umane



Al sito web istituzionale;

Agli Atti

All'Albo on line

Alla sezione Scuola Futura del sito web di Istituto

Oggetto: Decreto di aggiudicazione provvisoria per il conferimento di personale del Ministero dell'Istruzione e del Merito e esterni alla Pubblica Amministrazione di incarichi di Formatori e di Tutor aventi ad oggetto la realizzazione dei *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* relativi all'INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, nell'ambito del PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* - “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023)

Titolo progetto GIOVANI PER IL FUTURO

Codice CUP I84D23003160006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38929

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il D.lgs 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 53 del d. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1°luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI.Registro Decreti.

R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15/11/2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025 come aggiornato al PTOF 2023-2024;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all’avviso, n. 4 del 16/01/2024, alle azioni del progetto nell’ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO il Progetto dal titolo “GIOVANI PER IL FUTURO” autorizzato con codice progetto n. M4C1I3.1-2023-1143-P-38929;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all’avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025, approvato con delibera n. 22 del Consiglio di Istituto del 13/02/2025;

VISTO il proprio decreto prot.n. 0001452 del 05/02/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, Linea di investimento M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi – Titolo progetto GIOVANI PER IL FUTURO, Codice CUP I84D23003160006, Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38929, il conferimento di personale del Ministero dell’Istruzione e del Merito e esterni alla Pubblica Amministrazione di incarichi di Formatori e di Tutor aventi ad oggetto la realizzazione dei *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* relativi

all'INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, nell'ambito del PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU -“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023);

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione Prot. del 5922 del 07/04/2025;

VISTO l'Avviso di selezione interno Prot. n.5923 del 07/04/2025;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati, saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Alessandra Silvestri, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il RUP nella persona del Dirigente Scolastico Prof.ssa Alessandra Silvestri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto 2245 USR Lazio del 29.11.2023 “AUTORIZZAZIONE AL DIRIGENTE SCOLASTICO ALESSANDRA SILVESTRI A SVOLGERE L'ATTIVITÀ DI DIREZIONE E COORDINAMENTO, PROGETTAZIONE E/O COLLAUDO NEI PROGETTI FINANZIATI CON I FONDI STRUTTURALI E DI INVESTIMENTO EUROPEI, RIENTRANTI NEL QUADRO FINANZIARIO PLURIENNALE PER IL PERIODO 2021- 2027 E POTENZIATO DAL RECOVERY FUND-NEXTGENERATION EU PER IL PERIODO 2022-2026”;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, attraverso la stipula di una Lettera di incarico;

CONSIDERATO il decreto di nomina e di convocazione della Commissione giudicatrice di cui Prot. n. 6705 del 17/04/2025;

CONSIDERATO che la commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

CONSIDERATA l'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il verbale della Commissione riunitasi il 18/04/2025 Prot.n. 6749;

DECRETA

Articolo 1

La premessa è parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Articolo 2

Le graduatorie di merito risultanti dalla disamina comparativa delle candidature pervenute, dell'avviso di selezione della Commissione incaricata, sono ripartite secondo ordine di priorità e distinte per i ruoli da attendere come segue:

FORMATORI ESPERTI

COGNOME e NOME	PROT.N.	EDIZIONI	PUNTEGGIO FINALE
ANDREA GAGGIOTTI	6545 DEL 16/04/2025	2	11,5
CLAUDIA NARCISI	6651 DEL 17/04/2025	1	13,5
GEORGIA CONTI	6652 DEL 17/04/2025	1	15
FABIO TASSONI	6676 DEL 17/04/2025	1	20

TUTOR

COGNOME e NOME	PROT.N.	EDIZIONI	PUNTEGGIO FINALE
VITTORIO BELLO	6408 DEL 14/04/2025	3	40
EMILIA UMBALDO	6547 DEL 16/04/2025	1	23

Articolo 3

Tutte le operazioni di gara specificate in narrativa e in particolare il verbale della commissione giudicatrice sono approvati.

Articolo 4

La sopra elencata graduatoria di merito provvisoria è pubblicata all'Albo Pretorio e in Amministrazione Trasparente.

Entro cinque (5) giorni dalla data di pubblicazione chiunque abbia interesse può produrre reclamo scritto al Dirigente Scolastico. Farà fede il timbro di arrivo del protocollo della graduatoria provvisoria, ciascun interessato può presentare ricorso. Decorsi cinque (5) giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, la graduatoria si intende definitiva e il Dirigente Scolastico procederà all'affidamento degli incarichi di cui alla presente procedura di selezione.

.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Alessandra Silvestri
(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)