**Al Dirigente Scolastico**
del Liceo Teresa Gullace

 RMPS46000L@ISTRUZIONE.IT

**Oggetto: dichiarazione di disponibilità a permanere su posto sostegno per l’a.s. 2025-2026 ai sensi del D.M. n. 32 del 26/02/2025**

Il/La sottoscritto/a **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** in servizio

nell’a.s. 2024-2025 presso il Liceo Teresa Gullace, posto sostegno, docente all’alunno/i

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

□ docente con titolo di specializzazione

□ docente privo di titolo di specializzazione per l’insegnamento agli alunni con disabilità che nell’anno scolastico 2024/2025 abbia svolto servizio su posto di sostegno in quanto individuato dalla seconda fascia delle graduatorie provinciali per le supplenze per il relativo grado, redatte ai sensi dell’articolo 3, comma 10, lettera b), dell’Ordinanza del Ministro dell’istruzione e del merito 16 maggio 2024, n. 88;

□ docente privo del titolo di specializzazione per l’insegnamento agli alunni con disabilità che nell’anno scolastico 2024/2025 abbia svolto servizio su posto di sostegno in quanto individuato sulla base della procedura di cui all’articolo 12, comma 9, dell’Ordinanza del Ministro dell’istruzione e del merito 16 maggio 2024, n. 88 (graduatorie incrociate).

**CONSAPEVOLE**

Che per la conferma del docente devono ricorrere le condizioni di cui al D.M. 32 del 26/02/2025;

**DICHIARA**

la propria disponibilità a permanere per l’a.s. 2025-2026 sullo stesso posto di sostegno ricoperto nell’a.s. 2024-2025.

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_